



ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

๑. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ สภาพโรงเรียน

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลโนนศิลาเลิง อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๔๓๑๓-๑๖๒๑ โทรสาร ๐-๔๓๑๓-๑๖๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านโนนศิลาเลิง หมู่ที่ ๑ และ ๗ บ้านสว่าง หมู่ที่ ๒ และ ๙, บ้านสีสุก หมู่ที่ ๓, บ้านดอนม่วง หมู่ที่ ๘, บ้านนาสีนวล หมู่ที่ ๖, บ้านวังเดือนห้า หมู่ที่ ๔, บ้านหนองคู หมู่ที่ ๕

สภาพเดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ซึ่งเกิดจากความประสงค์ของพระเทพวิมลญาณ วิ. (ถาวร จิตตถาวโร) และสภาตำบลโนนศิลาเลิง จึงได้มอบหมายให้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารโดย นายจรัสศรี ขุนทวี เป็นผู้ประสานงาน มีผู้บริหารคือ นางพิสมัย อารีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อว่า “โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีห้องเรียน ๔ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๑๗๑ คน เนื้อที่ ๓๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา มีนายจรัสศรี ขุนทวี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก และมีนายวิวัฒน์ ไชยวรรณ นายภูมิศักดิ์ แสนกันยา นายชาญชัย ตัณฑสิทธิ์ และนายมานิช ภูงคกิง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการต่อมาตามลำดับ

ปัจจุบันโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายบรรจง วันทา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ



ภาพที่ ๑ ภาพถ่ายดาวเทียมโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



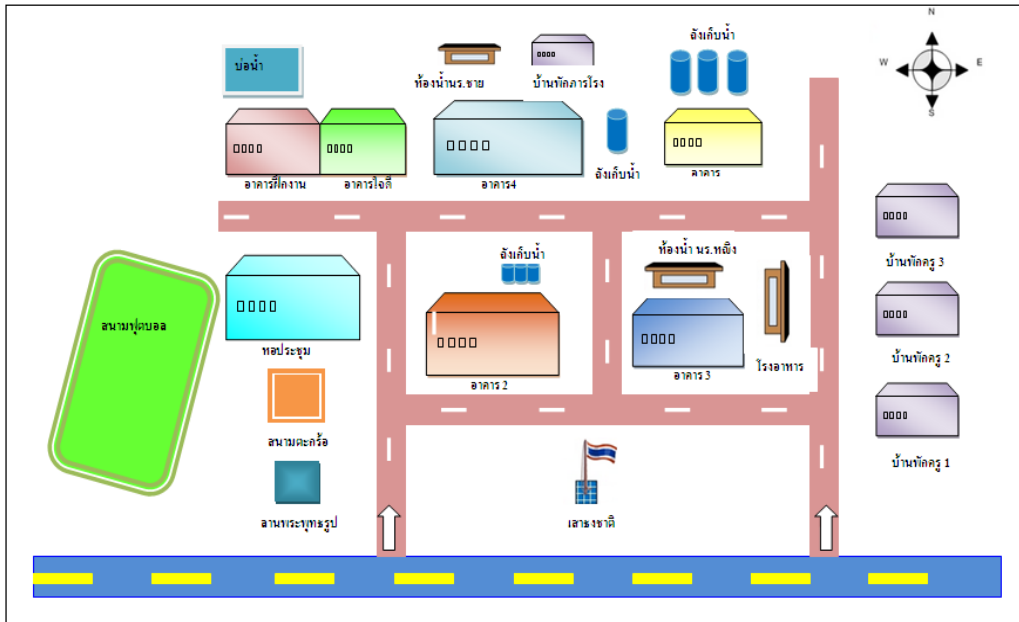
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ ที่ก่อสร้าง	ประเภทเงิน
๑	อาคารชั่วคราว	อาคารชั่วคราว	๒๕๓๕	๒๐๐,๐๐๐	บริจาค
๒	อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ	อาคารแบบ เบ็ดเสร็จ ก ข ค	๒๕๓๖	๑๐,๘๓๐,๐๐๐	งบประมาณ
๓	อาคารฝึกงาน	๒๐๖/๒๗	๒๕๓๕	๒,๐๐๐,๐๐๐	บริจาค
๔	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๖	ยอดรวมกับอาคาร ก ข ค	
๕	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง/๓๒	๒๕๓๖	๑๑๐,๐๐๐	๒๕๓๖
๖	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ ๖ ที่ /๒๗	๒๕๓๖	๑๘๐,๐๐๐	๒๕๓๖
๗	ถังเก็บน้ำ คสล.	แบบ ฝ.๓๓	๒๕๓๖	๑๐๑,๐๐๐	๒๕๓๖
๘	บ้านพักครู	แบบ ๒๐๕/๓๖	๒๕๓๗	๔๗๗,๐๐๐	งบประมาณ
๙	ห้องน้ำห้องส้วม	แบบ ๖ ที่ /๒๗	๒๕๓๗	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ
๑๐	ซุ้มประตู , รั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน		๒๕๓๗	๒๔๖,๐๐๐	งบประมาณ
๑๑	เสาธง		๒๕๓๗	๑๑,๕๐๐	งบประมาณ
๑๒	อาคารเรียน	อาคาร ๑๐๘ ล	๒๕๓๘	๒,๙๐๐,๐๐๐	งบประมาณ
๑๓	บ้านพักผู้บริหาร	แบบ ๒๐๖	๒๕๓๘	๔๓๕,๐๗๘	งบประมาณ
๑๔	สระน้ำธรรมชาติ		๒๕๓๘	๗๐๖,๗๙๒	งบประมาณ
๑๕	สนามฟุตบอลและ โรงอาหาร		๒๕๓๘	๖๘๖,๐๐๐	งบประมาณ
๑๖	ถนนคอนกรีต	กว้าง ๔ เมตร	๒๕๓๘	๑๐๕,๐๐๐	งบประมาณ
๑๗	อาคารหอประชุม	แบบ ๑๐๐/๒๗	๒๕๔๔	๓,๘๐๗,๘๘๖	งบประมาณ

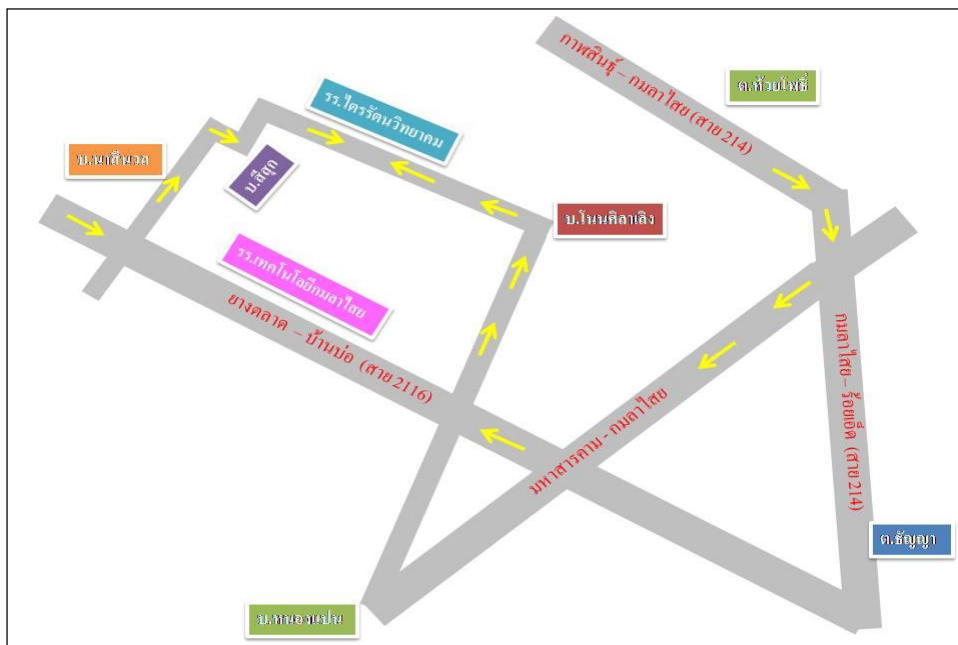


๑.๒ ที่ตั้ง / ขนาด

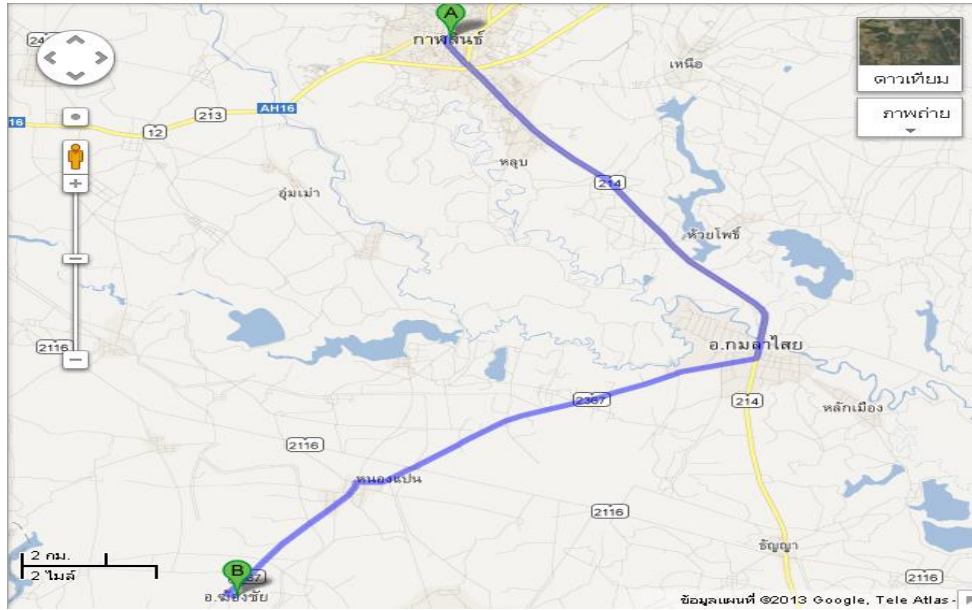
โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ ๗ ตำบลโนนศิลาเลิง อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่รวม มีเนื้อที่ ๓๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา



ภาพที่ ๒ แผนผังโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



ภาพที่ ๓ แผนที่การเดินทางจากจังหวัดกาฬสินธุ์ถึงโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



ภาพที่ ๔ ภาพถ่ายดาวเทียมแผนที่การเดินทางจากจังหวัดกาฬสินธุ์ถึงอำเภอฆ้องชัย

๑.๓ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	ไตรรัตน์วิทยาคม
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
เปิดสอน	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖
อักษรย่อ	ต.ว.
วันประกาศจัดตั้ง	พฤษภาคม ๒๕๓๖
ปรัชญาของโรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
คติพจน์	คนดีทำความดีได้ง่าย (สุกร์ สารุณา สารุ)
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - ขาว
	ชมพู หมายถึงสีแห่งความสว่างไสวมั่นคงในวิชาการ
	สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความกลมไใส ศรัทธาในสถาบัน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นคูณ
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชงโค

๑.๔ สภาพชุมชนอำเภอฆ้องชัย

อำเภอฆ้องชัยตั้งอยู่ทางใต้ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ ๓๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๑๓๗ ตร.กม.หรือ ๘๕,๖๒๕ ไร่.

๑.๔.๑ อาณาเขต

ทิศเหนือและทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
 ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด และอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
 ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และอำเภอยางตลาด จังหวัด

กาฬสินธุ์



๑.๔.๒ ประวัติ

ท้องที่อำเภอฆ้องชัยเดิมเป็นส่วนหนึ่ง ของอำเภอกมลาไสย ทางราชการได้แบ่งพื้นที่การปกครอง ออกมาตั้งเป็น กิ่งอำเภอฆ้องชัย ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยมีผล บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ปีเดียวกัน และต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาตั้งวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ยกฐานะขึ้นเป็น อำเภอฆ้องชัย โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ปีเดียวกัน

๑.๔.๓ การแบ่งเขตการปกครอง

อำเภอฆ้องชัยแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๕ ตำบล ๔๘ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลฆ้องชัย พัฒนา (Khong Chai Phatthana) ๑๑ หมู่บ้าน ตำบลเหล่ากลาง (Lao Klang) ๘ หมู่บ้าน ตำบลโคกสะอาด (Khok Sa-at) ๑๒ หมู่บ้าน ตำบลโนนศิลาเลิง (Non Sila Loeng) ๙ หมู่บ้าน และตำบลลำชี (Lam Chi) ๘ หมู่บ้าน

๑.๔.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเกษตรกรรมน้ำท่วมในฤดูฝนอิทธิพลของลำนํ้าชีและลำนํ้าป่าว

๑.๔.๕ ภูมิอากาศ มี ๓ ฤดู คือฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

๑.๔.๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ คือ ป่าชุมชนและลำนํ้าชี

๑.๔.๗ ประชากรที่อยู่อาศัยจริง ที่จัดเก็บข้อมูล จปฐ. ปี ๒๕๕๔ จำนวน ๕,๔๑๔ครัวเรือน ประชากรรวม จำนวน ๒๑,๑๒๖ คน แยกเป็น ชาย ๑๐,๕๙๔ คน หญิง ๑๐,๕๓๒ คน



ภาพที่ ๕ แผนที่อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๕ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้านได้แก่ บ้านโนนศิลาเลิง บ้านสว่าง , บ้านสีสุก , บ้านดอนม่วง , บ้านนาสีนวล , บ้านวังเดือนห้า และ บ้านหนองคู

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านโนนศิลาเลิงและบ้านสีสุก อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพเกษตรกรรมและรับซื้อ-ขายของเก่า เนื่องจากเป็นเขตชลประทานน้ำอุดมสมบูรณ์ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ทำบุญตามประเพณี ๑๒ เดือน



ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๗ และนับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวนประชากรเฉลี่ยครอบครัวละประมาณ ๔ คน

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเกิดจากความประสงค์ของพระราชพิพัฒนาร (ถาวร จิตตถาวโร) และ สภาดำบลโนนศิลาเลิง ได้รับความอุปถัมภ์จากมูลนิธิถาวร จิตตถาวโร เป็นส่วนหนึ่งและ อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญคือพระธาตุยาคุ

ด้านภูมิประเทศ

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ประมาณ ๓๕ กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอ ประมาณ ๘ กิโลเมตร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลโนนศิลาเลิง อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้านสังคม

ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ประกอบด้วย ๙ หมู่บ้านในตำบลโนนศิลาเลิงดังนี้ หมู่ที่ ๑, ๗ บ้านโนนศิลาเลิง , หมู่ที่ ๒, ๙ บ้านสว่าง หมู่ที่ ๓ บ้านสีสุก , หมู่ที่ ๕ บ้านหนองคู หมู่ที่ ๔ บ้านวังเดือนห้า , หมู่ที่ ๖ บ้านาสีนวนล , หมู่ที่ ๘ บ้านดอนม่วง

ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพทางการเกษตร อาชีพหลักของประชากรคือ การทำนา รับจ้างและรับซื้อ-ขายของเก่า

๑.๖ ข้อมูลผู้บริหาร



นายบรรจง วันทา ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

เกิดวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๑๖ อายุ ๕๐ ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา

Email bj_๒๕๑๖@hotmail.com โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๓๖๖๓๐

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนปัจจุบันตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๖ เดือน



นายชวัลย์ โยธานันท์ รอง ผอ.โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

เกิดวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๒๓ อายุ ๔๓ ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด (ค.ม.) การบริหารจัดการการศึกษา

E-mail Todto@hotmail.co.th โทรศัพท์ ๐๙๖-๑๙๑๔๓๓๕

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๒ เดือน

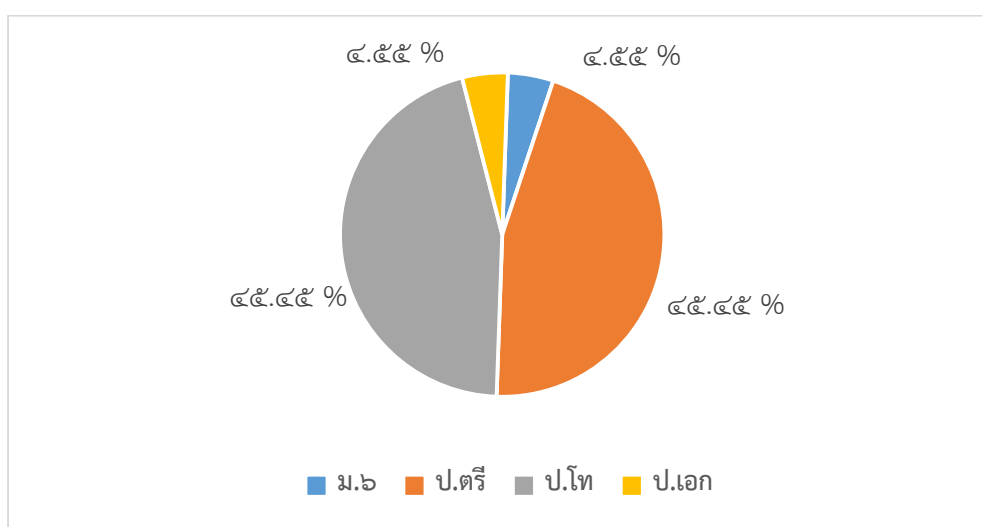


๑.๗ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ลูกจ้าง ประจำ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๑๕	๑	-	๑	๓

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

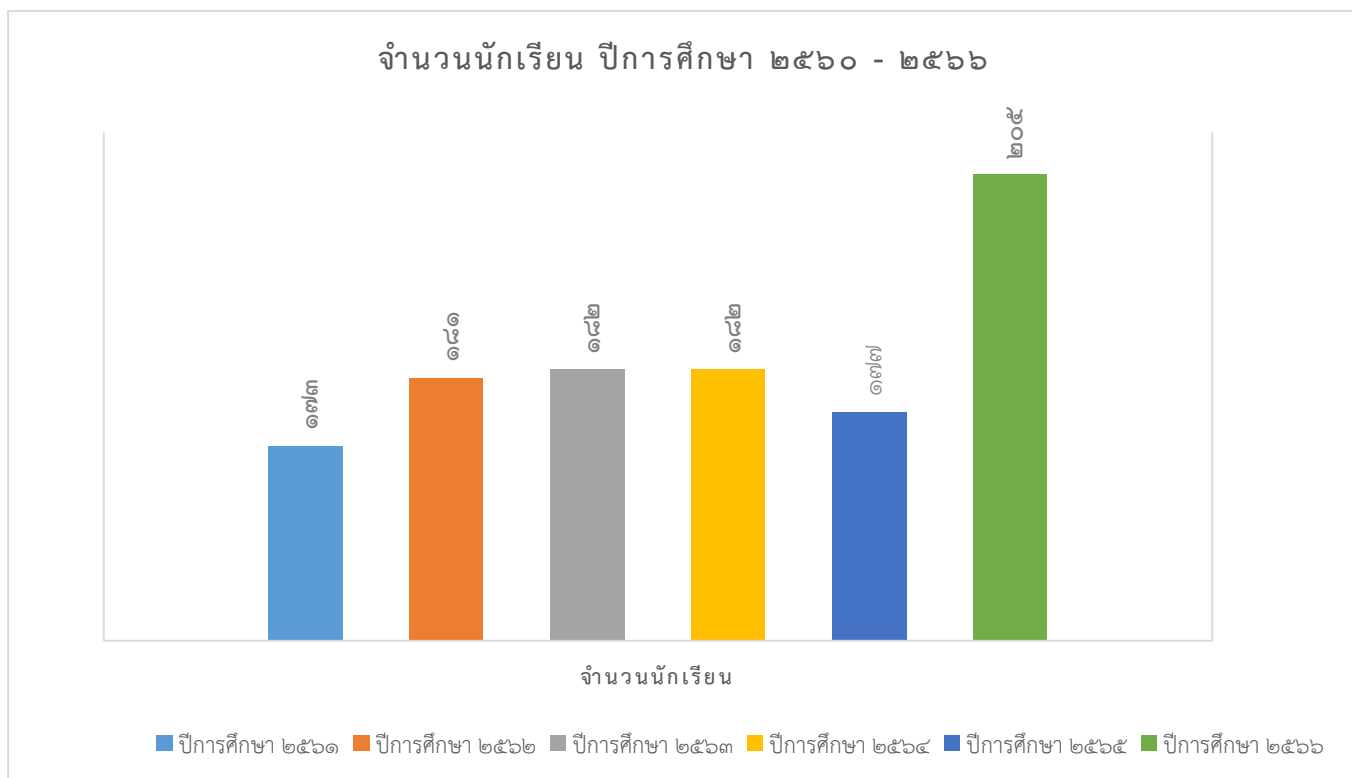
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของ ครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	-
๒. ภาษาไทย	๒	๒๐.๐๐
๓. คณิตศาสตร์	๓	๒๓.๐๐
๔. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๒๔.๐๐
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๒๑.๐๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๙.๐๐
๗. ศิลปะ	๑	๒๑.๐๐
๘. การงานอาชีพ	๒	๒๐.๐๐
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๓.๐๐
รวม	๑๘	๒๑.๖๗



๑.๘ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒๐๕ คน

ระดับ	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๗	๑๕	๕๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๓	๒๑	๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๕	๑๓	๒๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๗๕	๔๙	๑๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๘	๓๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๗	๑๓	๓๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๑๑	๑๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๓๙	๔๒	๘๑
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๑๔	๙๑	๒๐๕



จากข้อมูลพบว่า จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ๒๐๕ คน ซึ่งมีจำนวนมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

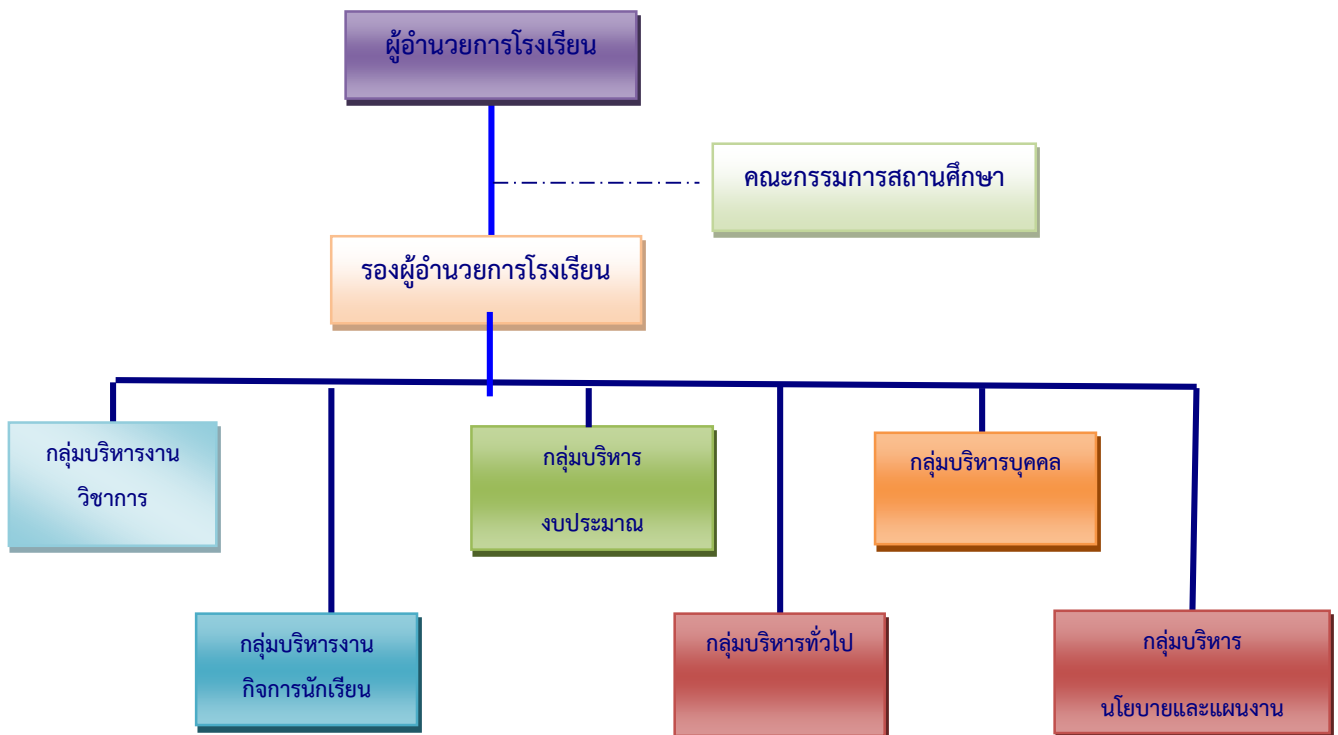


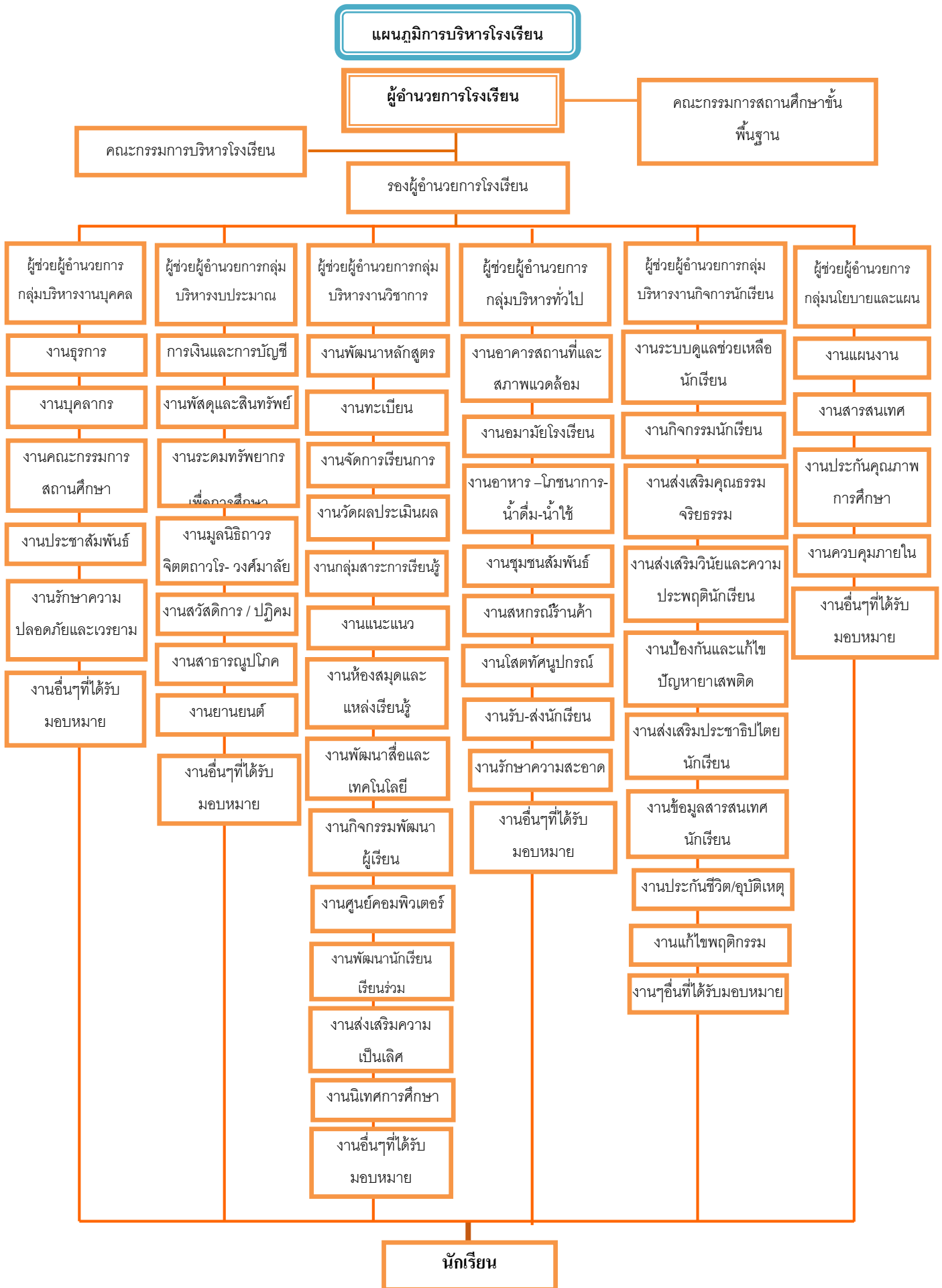
๒. สภาพการจัดการศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีโครงสร้างการบริหารโดยกำหนดสายงานออกเป็น ๖ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ โดยมีรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบดูแลติดตามการบริหารงาน ทุกกลุ่มจะดำเนินงานภายใต้การบังคับบัญชาของผู้บริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖







๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน						
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	ม . ๑		ม . ๒		ม . ๓		รวม
เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒		
ภาษาไทย	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๖๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๖๐	๖๐	๔๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๔ สาระ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๖๐
ประวัติศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๔๐
การงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๑๖๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๒,๖๔๐ (๖๖ นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๓๖๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						๓ ปี
หมายเหตุ	มัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด						ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง



โครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน						
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
รายวิชาพื้นฐาน	ม . ๔		ม . ๕		ม . ๖		รวม
	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	
ภาษาไทย	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๒๔๐ (๖ นก)
คณิตศาสตร์	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๒๔๐ (๖ นก)
วิทยาศาสตร์	๒๒๐ (๕.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐(๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	-	-	๒๘๐ (๗ นก)
สังคมศึกษา ฯ	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๒๔๐ (๖ นก)
๔ สาระ							
ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก)	-	๒๐(๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	-	๒๐ (๐.๕ นก)	๘๐ (๒ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐(๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
ศิลปะ	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐(๐.๕ นก)	-	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๑๐๐ (๒.๕ นก)
การงานอาชีพ	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	-	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๑๐๐ (๒.๕ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๒๔๐ (๖ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๑.๕ นก)	๒๔๐ (๖ นก)	๒๔๐ (๖ นก)	๒๔๐ (๖ นก)	๒๒๐ (๕.๕ นก)	๒๔๐ (๖ นก)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก)
รายวิชาเพิ่มเติม							
คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๓๖๐ (๙ นก)
วิทยาศาสตร์	-	๒๒๐(๕.๕ นก)	๒๔๐(๖ นก)	๒๔๐(๖ นก)	๒๐๐ (๕ นก)	๒๐๐ (๕ นก)	๑๑๐๐ (๒๗.๕ นก)
สุขศึกษาพลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	-	-	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๘๐ (๒ นก)
การงานอาชีพ ฯ	๖๐ (๑.๕ นก)	๔๐ (๑ นก)					๑๐๐ (๒.๕ นก)
ศิลปะ	-	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)			๖๐ (๑.๕ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐ (๑ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๔๐ (๑ นก)	๖๐ (๑.๕ นก)	๔๐ (๑.๐ นก)	๔๐ (๑.๐ นก)	๒๘๐ (๗ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	-	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	๒๐ (๐.๕ นก)	-	๘๐ (๒ นก)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๖๒๐ (๑๕.๕ นก)		๗๘๐ (๑๙.๕ นก)		๖๖๐ (๑๖.๕ นก)		๒,๐๖๐ (๕๑.๕ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๓๖๐
รวมจำนวนชั่วโมง	๑,๓๒๐		๑,๓๒๐		๑,๓๒๐		๓,๖๖๐

หมายเหตุ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นราย วิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด



๒.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำทักษะสู่อาชีพ

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาโรงเรียนให้สามารถบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถประกอบอาชีพสุจริต และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแนวทางในการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

๕. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Outcome)

๑. โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถประกอบอาชีพสุจริต และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแนวทางในการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๖. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ครูมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๘. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม ก้าวล้ำทันสมัย ใส่ใจบริการ

นโยบาย

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๕. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา
๖. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. มีหลักสูตรการศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R&๘Cs) และสามารถอาศัยอยู่ในยุค ๔.๐ ได้อย่างมีความสุข
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
๓. มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างน้อยคนละ ๒ อาชีพ
๕. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๗. นักเรียนประกอบอาชีพสุจริต หรือเลือกศึกษาต่อได้ตามความต้องการ



นโยบายที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ครูปฏิรูปการเรียนรู้เปลี่ยนการสอน ใช้ Active Learning (AL)
๒. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถผลิตสื่อ วัสดุและประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. มีครูครบทุกกลุ่มสาระและตรงตามวิชาเอก และมีครูสอนพิเศษทางภาษาต่างชาติ
๔. ครูเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
๕. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

นโยบายที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. ผู้บริหารมีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน
๑. โรงเรียนมี สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอ และทันสมัย
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบายที่ ๕ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ชุมชน มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น

นโยบายที่ ๖ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอภาคกัน



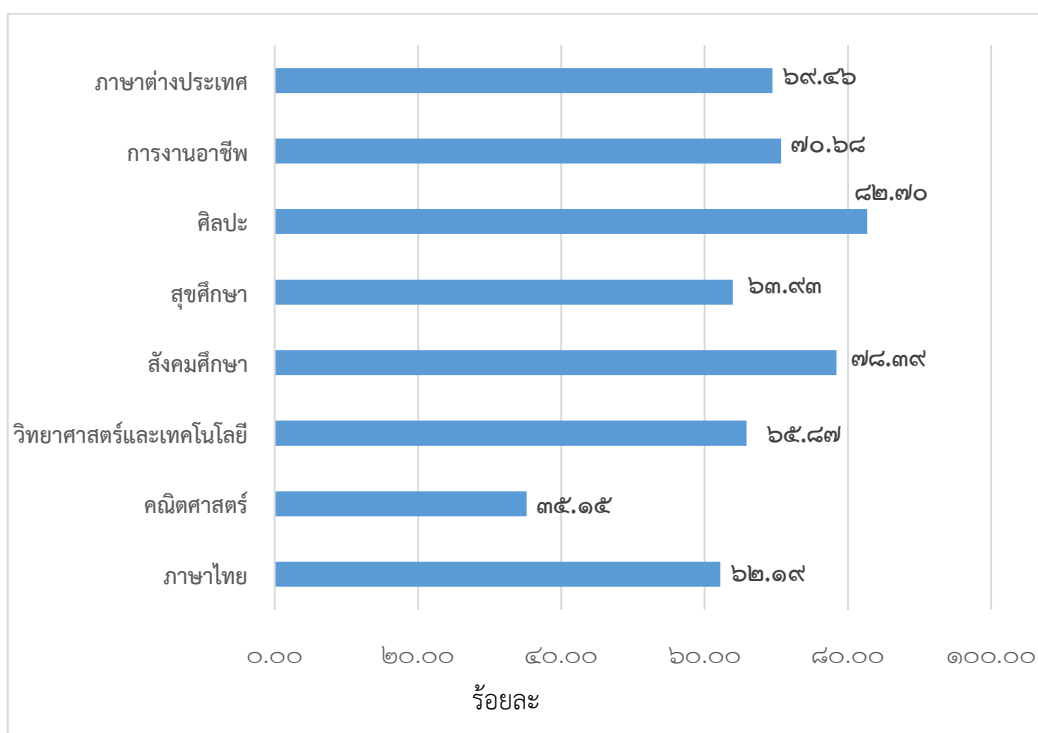
๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา)				
		๓.๕๐ - ๔.๐๐	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๒.๐๐ - ๒.๙๙	๑.๐๐ - ๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔	๗	๑๓	๒๑	๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๘	๗	๗	๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	๓	๑๐	๑๗	๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๖	๖	๑๓	๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๕	๙	๔	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๘	๘	๕	๑	๐
รวม	๑๗๔	๓๗	๕๓	๖๗	๑๗	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๒๑.๒๖	๓๐.๔๖	๓๘.๕๑	๙.๗๗	๐.๐๐
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๒.๙๘				

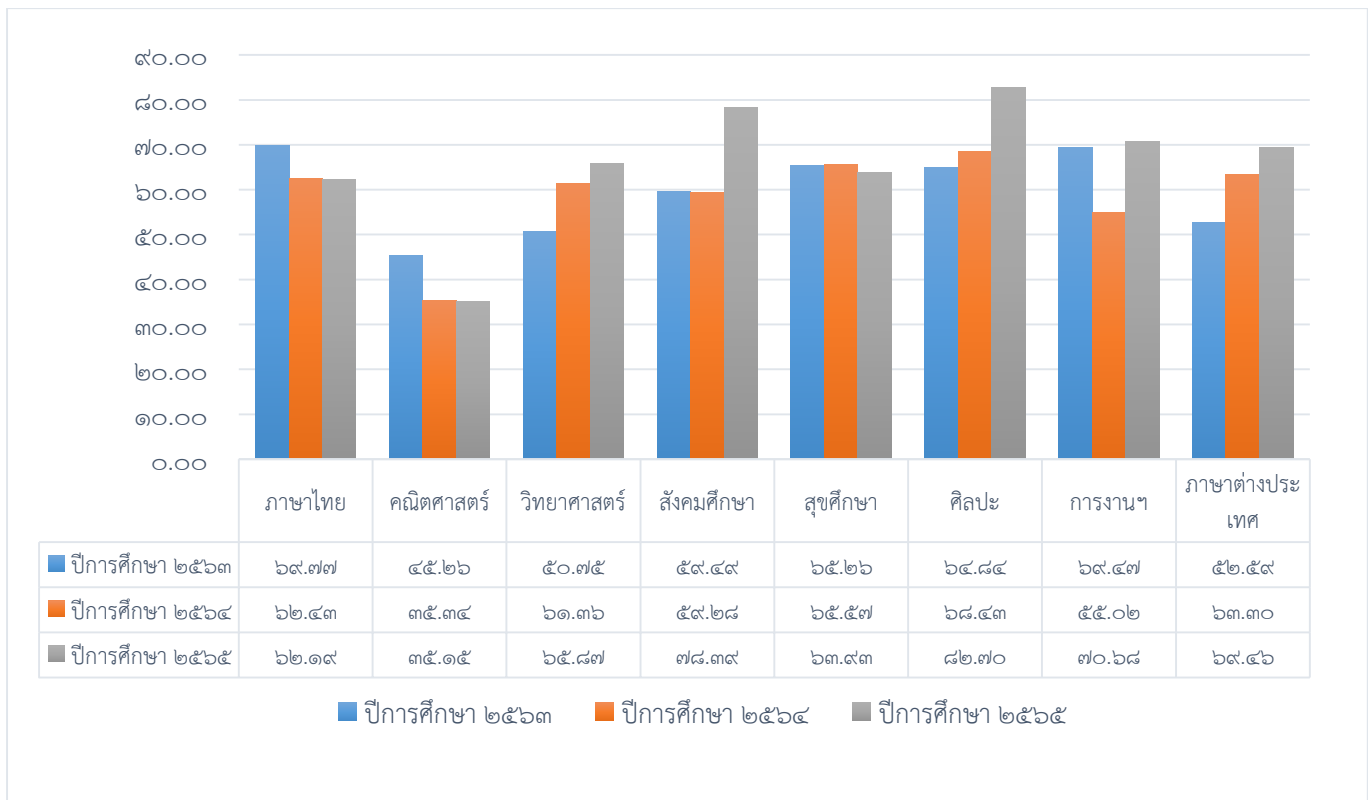
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๖๐ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม งานงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาไทย ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

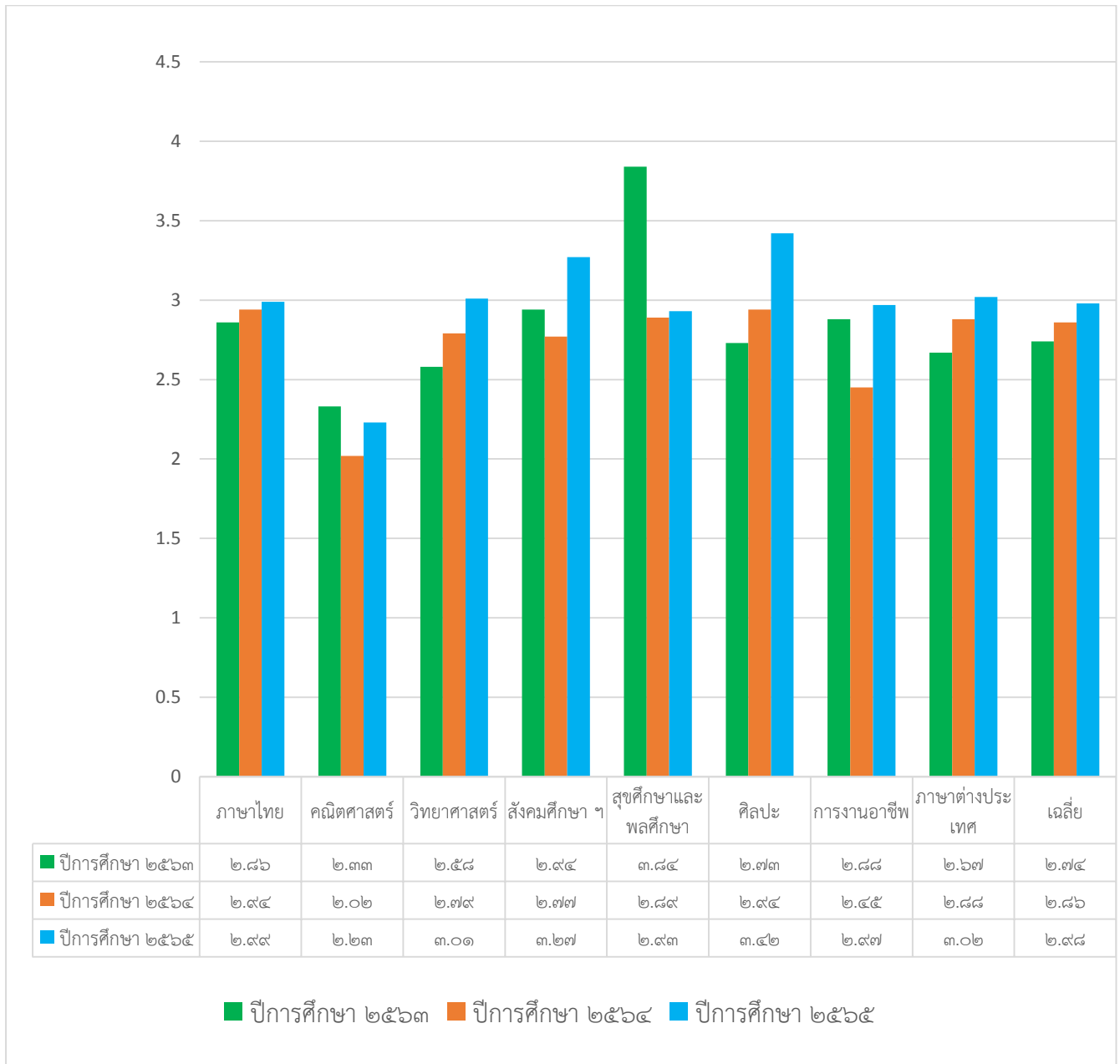
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สังคมศึกษา และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทยสุขศึกษาและพลศึกษา และคณิตศาสตร์



แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะและภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓ ปี ต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๓ ปี ต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ คือ ๒.๗๕ ๒.๘๖ และ ๒.๙๘ ตามลำดับ



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔	๒๕	๑๙	๐	๐	๔๔	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๑๕	๑๑	๐	๐	๒๖	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	๑๘	๑๕	๐	๐	๓๓	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๑๘	๑๒	๐	๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๑๓	๖	๐	๐	๑๙	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๑๖	๖	๐	๐	๒๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๗๔	๑๐๕	๖๙	๐	๐	๑๗๔	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ยร้อยละ		๖๐.๓๔	๓๙.๖๖	๐.๐๐	๐		

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔	๒๗	๕	๑๒	๐	๓๒	๗๒.๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๑๖	๕	๕	๐	๒๑	๘๐.๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	๑๓	๑๓	๗	๐	๒๖	๗๘.๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๒๓	๕	๒	๐	๒๘	๙๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๑๕	๓	๑	๐	๑๘	๙๔.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๑๓	๖	๓	๐	๑๙	๘๖.๓๖
รวม	๑๗๔	๑๐๗	๓๗	๓๐	๐	๑๔๔	๘๒.๗๖
เฉลี่ยร้อยละ		๖๑.๔๙	๒๑.๒๗	๑๗.๒๔	๐		



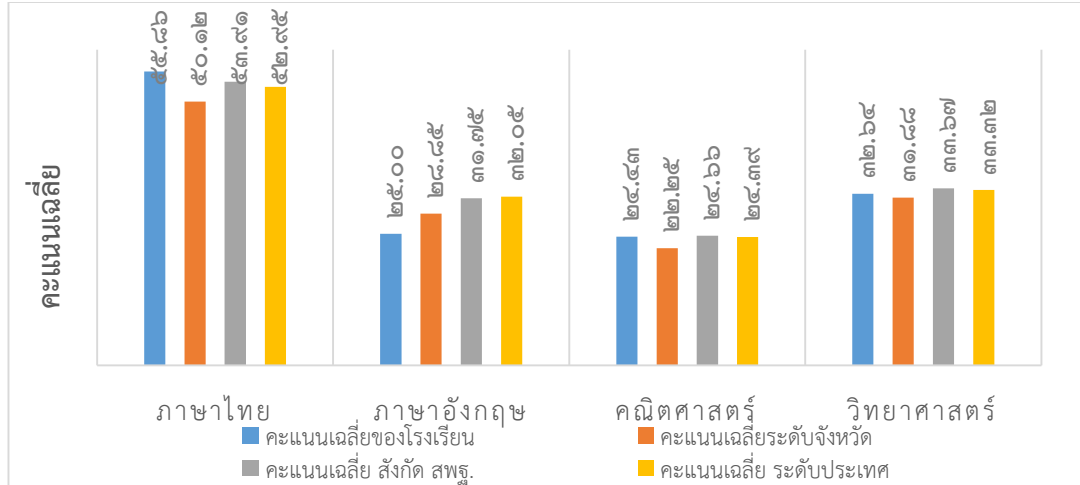
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ สำคัญ	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญ)				ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการ สื่อสาร	๑๗๔	๑๐๕	๖๙	๐	๐	๑๗๔	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๑๗๔	๘๙	๗๘	๗	๐	๑๖๗	๙๕.๙๘
๓. ความสามารถในการ แก้ปัญหา	๑๗๔	๘๙	๗๘	๗	๐	๑๖๗	๙๕.๙๘
๔. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	๑๗๔	๑๐๘	๖๓	๓	๐	๑๗๑	๙๘.๒๘
๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	๑๗๔	๑๑๑	๖๒	๑	๐	๑๗๓	๙๙.๔๓
เฉลี่ยร้อยละ		๕๗.๗๐	๔๐.๒๓	๒.๐๗	๐.๐๐		



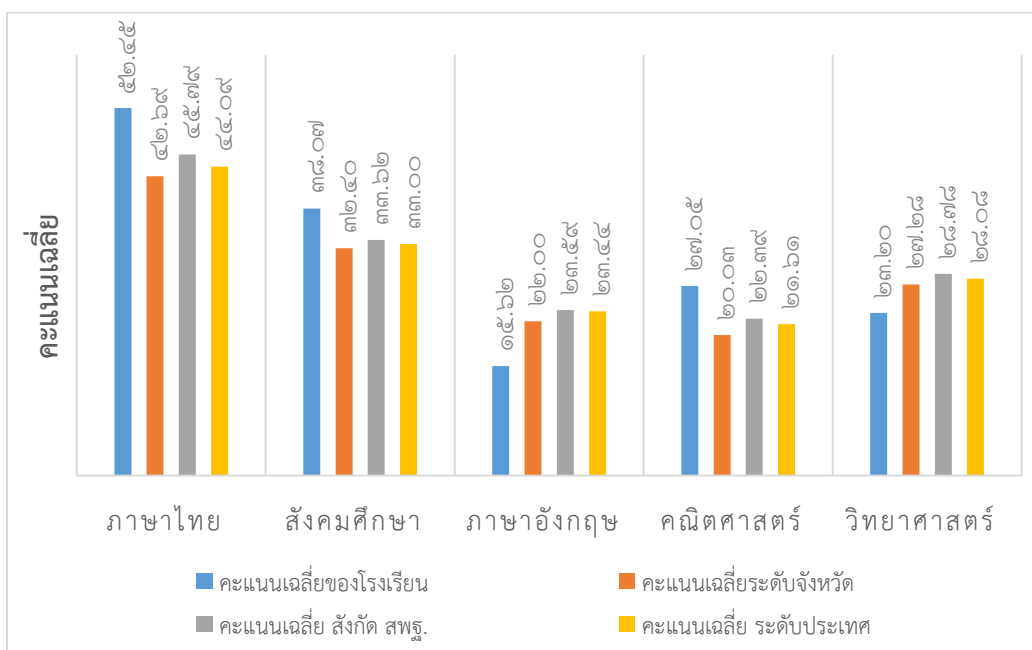
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงกว่าและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งรายวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ๕ ปีการศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

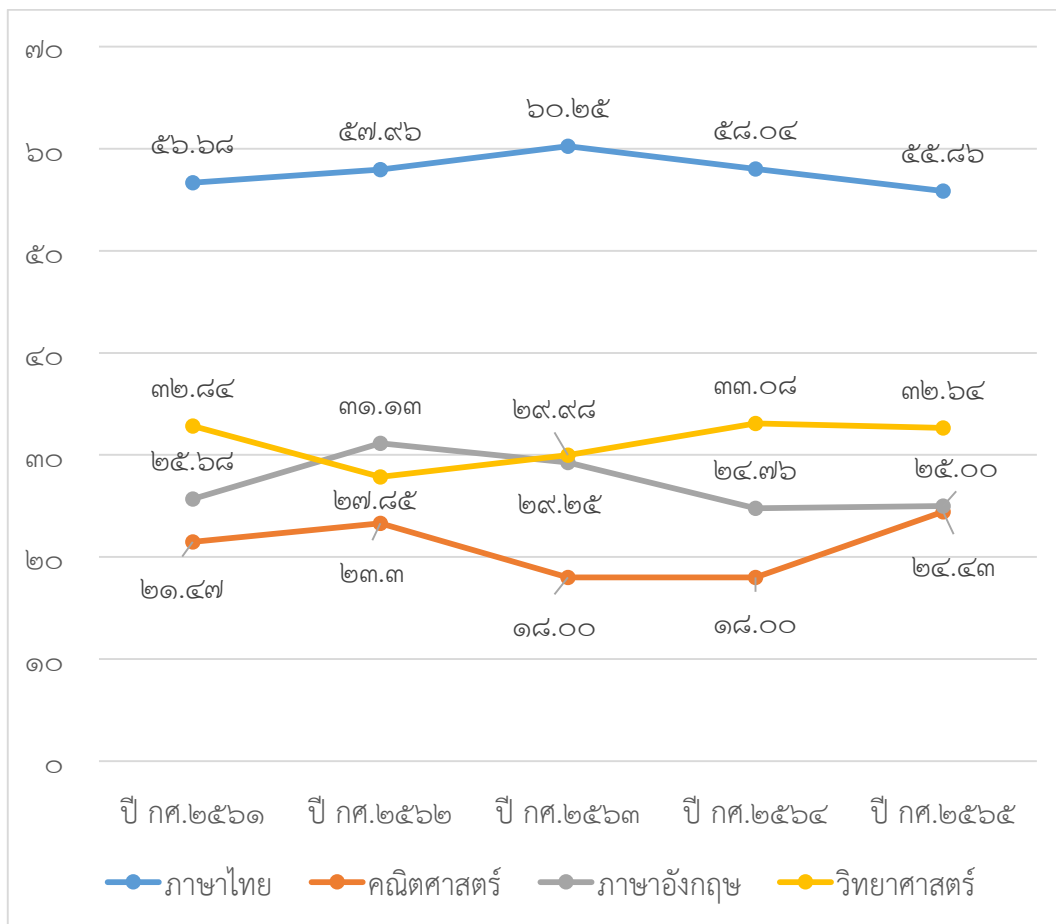
๒) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ในรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาและคณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งรายวิชาภาษาไทยและสังคมศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ ๒ ปีการศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

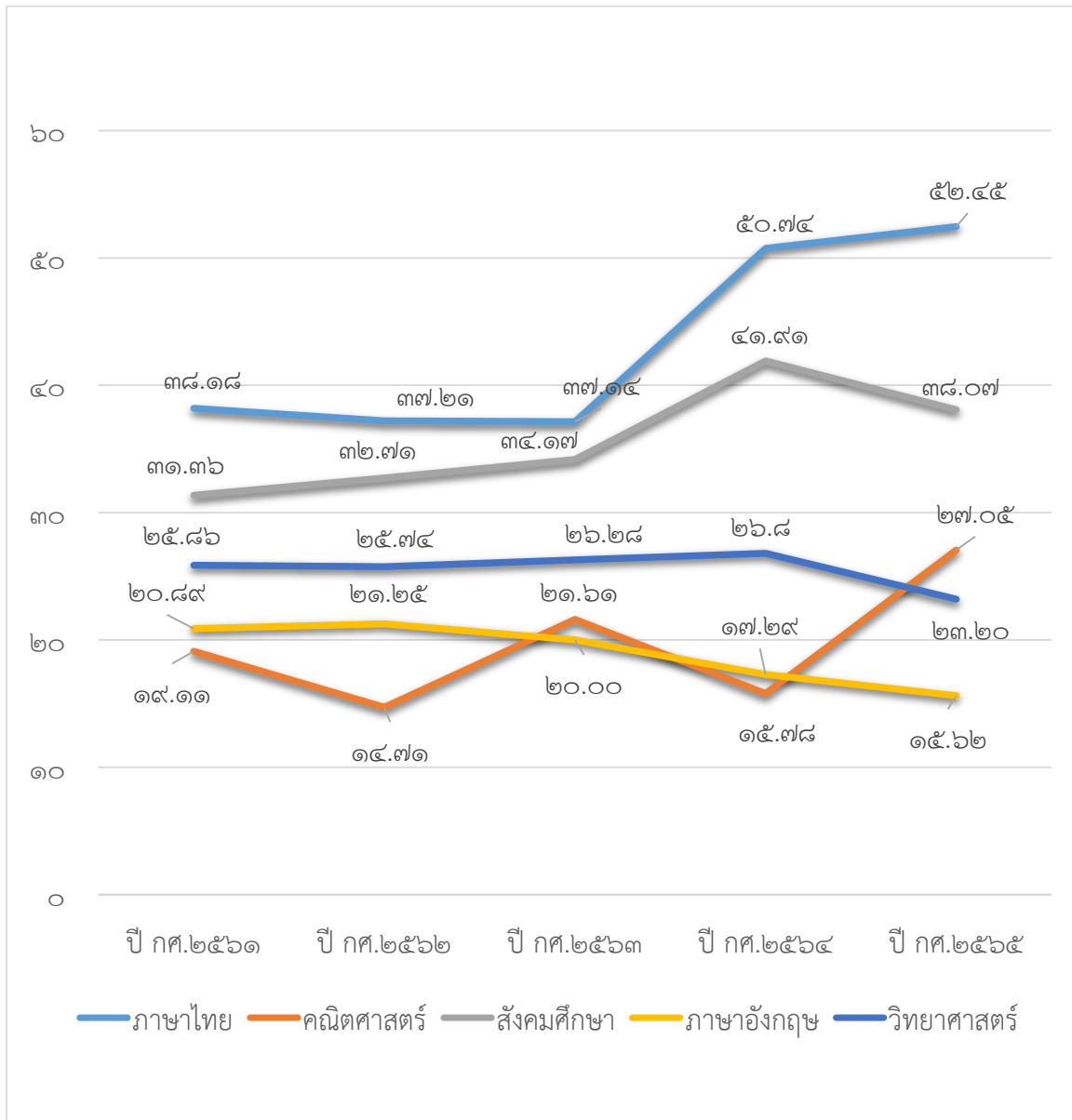
๓) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนรายวิชาภาษาไทยและรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔



๔) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา คือตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



๕) ผลงานนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๓	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๔	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๕	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทบุคคลชาย ม.ต้น ในการแข่งขันกีฬานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลีนธุ์	สพม.ภาพลีนธุ์
๖	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง ม.ต้น ในการแข่งขันกีฬานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลีนธุ์	สพม.ภาพลีนธุ์
๗	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย ม.ต้น ในการแข่งขันกีฬานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลีนธุ์	สพม.ภาพลีนธุ์
๘	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง ม.ปลาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลีนธุ์	สพม.ภาพลีนธุ์

๓.๒ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จัดการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษา เพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ที่มีสาเหตุมาจากสภาพครอบครัวแตกแยกเศรษฐกิจไม่ดี ส่งผลได้ดำเนินงานทั้ง ๖ กลุ่มงานประสบผลดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๘๑) เป้าหมายเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้ดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา เทคนิควิธีการสอนของครู แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนทั้งในระบบโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นตัวชี้้นำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ให้นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ สู่มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ เสริมแรงด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพทำให้โรงเรียน



ไตรรัตน์วิทยาคมได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ซึ่งเป็นความภูมิใจของคณะครู-บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตำบลนาโนศิลาเลิงที่ร่วมแรงใจพัฒนาสถาบันการศึกษาแห่งนี้มาโดยตลอด

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ งบเงินอุดหนุน รายหัว งบปัจจัยพื้นฐาน งบโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยจัดสรรตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้มีคุณภาพเกิดผลดี กับนักเรียนทุกคนโดยเท่าเทียมกัน

กลุ่มบริหารบุคคล คณะครูและบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาอย่างทั่งถึง ให้เป็นลักษณะครูมืออาชีพ ที่ครูต้องมีความรัก เมตตาต่อศิษย์ เสียสละ หมั่นเพียรศึกษา อุทิศเวลา ปรับปรุงวิธีการสอน พัฒนาตนเองเสมอ เอาใจใส่ต่อศิษย์ทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีมีจรรยาบรรณ ใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รักความยุติธรรม มีอุดมการณ์ครู ๕ ประการ คือ เต็มรู้ เต็มใจ เต็มเวลา เต็มคน เต็มพลัง ให้ขวัญกำลังใจด้วยกระบวนการนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ งานธุรการขับเคลื่อนกระบวนการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ จนปรากฏผลงานดังนี้

⇒ ผลงานผู้บริหาร

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี การเรียนการสอน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ

⇒ ผลงานครู

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๒	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการงานอาชีพ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๓	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาภาษาไทย เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์



⇒ ผลงานครู (ต่อ)

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการทางด้านโภชนาการได้อย่างเหมาะสมและพอเพียงกับความต้องการของนักเรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีผลงานดังนี้

๑. ได้รับการรับรองว่า โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพดี

๒. ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผลการปฏิบัติงานระดับดีมาก ค่าคะแนนที่ได้ ๑๐๐.๐๐ เต็ม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสุรินทร์ ซึ่งได้ต่อเนื่องมาแล้ว ๓ ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



๓. เป็นโรงเรียนที่ได้ดำเนินการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรัดกุม เคร่งครัด นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากคุณครูที่ปรึกษา บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองตลอดเวลา มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนมีสุนทรียภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ มีผลงานดังนี้

๑. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้เป็นแบบอย่างที่ดี ระดับเหรียญทอง ของสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๙

๓. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

กลุ่มบริหารนโยบายและแผน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ การดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประกันภายใน การควบคุมภายใน การรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ตามวันเวลาที่กำหนด

๓.๓ ผลที่เกิดกับชุมชน

- ชุมชนตำบลโนนศิลาเลิงและเขตพื้นที่บริการ ได้ให้การสนับสนุนโรงเรียนทุกด้าน เช่น ความร่วมมือ บริจาคทุนทรัพย์ เพื่อสร้างร่วมพลังมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ให้บริหารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ สถานที่ สื่ออุปกรณ์ บุคลากร สร้างชุมชนให้เข้มแข็งเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดไป
- ประชุมพัฒนาส่วนราชการสัญจร เพื่อรับทราบปัญหาความต้องการและแนวทางการพัฒนาบูรณาการ ทุกภาคส่วนของอำเภอฆ้องชัย

๓.๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีปัญหาและอุปสรรคในการบริหาร การจัดการเรียน การสอน คือ

๑. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูปฏิบัติการสอนไม่ครบสาขาวิชา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. คะแนนผลการสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาชั้นที่ ๖ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน ICT



มีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

๑. อบรมครูสาระการเรียนรู้ที่มีอยู่ ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
๒. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อประโยชน์ของตนเองและสถานศึกษา
๔. พัฒนา ส่งเสริม ให้ความรู้และเสริมทักษะทางด้านดิจิทัลแก่ครูผู้สอน