

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ๘๙)
ระดับ ๓ หมายถึง ดี	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๙)
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๙)
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๖๐)

ข้อ	รายการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ						ค่าเฉลี่ย	ร้อยละระดับคุณภาพดีขึ้นไป	เทียบกับเป้าหมาย
		ยอดเยี่ยม ๕	ดีเลิศ ๔	ดี ๓	ปานกลาง ๒	กำลังพัฒนา ๑	รวม			
๑.๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ									
	จำนวน	๗๗	๑๕	๒๕	๕๕	๑	๑๘๕	๓.๔๘	๖๓.๒๔	สูงกว่า
	ร้อยละ	๔๑.๖๒	๘.๑๑	๑๓.๕๑	๒๙.๗๓	๑๓.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๙.๕๑		
๑.๑.๒	มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา									
	จำนวน	๑๑๒	๖๓	๐	๐	๐	๑๘๕	๔.๖๖	๑๐๐.๐๐	สูงกว่า
	ร้อยละ	๕๖.๙๐	๒๒.๙๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๓.๑๙		
๑.๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม									
	จำนวน	๑๕๔	๒๖	๐	๕	๐	๑๘๕	๔.๗๘	๙๗.๓๐	สูงกว่า
	ร้อยละ	๘๓.๒๔	๑๔.๐๕	๐.๐๐	๒.๗๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๕.๕๗		
๑.๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร									
	จำนวน	๘๘	๓๐	๔๒	๔	๒๑	๑๘๕	๓.๘๗	๙๒.๕๓	สูงกว่า
	ร้อยละ	๔๗.๕๗	๑๖.๒๒	๒๒.๗๐	๒.๑๖	๑๑.๓๕	๑๐๐.๐๐	๗๗.๔๑		
๑.๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา									
	จำนวน	๔๑	๕๗	๗๑	๑๔	๑	๑๘๕	๓.๖๖	๙๗.๗๐	สูงกว่า
	ร้อยละ	๒๒.๑๖	๓๐.๘๑	๓๘.๙๒	๗.๕๗	๐.๕๔	๑๐๐.๐๐	๗๓.๓๐		
๑.๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
	จำนวน	๑๗๘	๓	๐	๐	๐	๑๘๕	๔.๙๒	๙๗.๘๔	สูงกว่า
	ร้อยละ	๙๖.๒๒	๑.๖๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๓๘		
สรุปผลการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ				ระดับคุณภาพ			
	๔.๒๓		๘๔.๕๖				ดีเลิศ			