

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดวิจารณ์ ญาณ ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้แก่ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา ได้แก่ โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง เป็นต้น

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักเรียนมีลักษณะการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน/โครงการบูรณาการได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/โครงการต่อปีการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จากการประเมินนักเรียนทุกคน จำนวน ๑๘๕ คน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม โดยประเมินจากผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้านการคิด ด้านการแก้ปัญหาและด้านการใช้ทักษะชีวิต และประเมินชิ้นงาน/โครงการ พบว่า **นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป** ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๖๐ ผ่านระดับดี)

๓.แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๕. รายงานผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้านการคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะการคิด
๖. รายงานผลการประเมินชิ้นงาน / โครงการ

จุดเด่น

นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะการเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

แผนการดำเนินงานยกระดับ

นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

