

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโครงการ

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สามารถสร้างชิ้นงานได้ตามความเหมาะสม มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ หรือโครงการ ชิ้นงาน

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากการประเมินนักเรียนทุกคน จำนวน ๑๗๔ คน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม โดยประเมินผลจากความรู้ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม นวัตกรรมที่สร้างขึ้น การนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเผยแพร่ พบว่า **นักเรียนร้อยละ ๙๗.๓๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้น** ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๖๐ ผ่านระดับดี)

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ ผลงานนักเรียน

๓.๓ ภาพถ่ายกิจกรรม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๒. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
๓. ครูมีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ความพร้อมของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ

แผนการดำเนินงานยกระดับ

๑. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมทุกรายวิชา

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

