

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

๑.โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน ได้แก่ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน

๒. มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กไทยสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ การจัดทำโครงการงานอาชีพ

๓. มีโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาดูงานจากผู้ประกอบการโดยตรง

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน นักเรียนได้รับการพัฒนาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น และสามารถได้ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้

๒. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ ครูและนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีทักษะในการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพในการเป็นผู้ประกอบการหรือการเป็นผู้ประกอบธุรกิจด้านอาหารเพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบธุรกิจขนาดย่อม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนรู้ด้านการประกอบอาหารและผู้ประกอบธุรกิจด้านอาหาร รวมถึงการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหาร

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ จากการประเมินนักเรียนทุกคนจำนวน ๑๗๔ คน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม โดยการประเมินผลจากร้อยละของคะแนนภาคปฏิบัติและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๗.๘๔ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๗๐ ผ่านระดับดี)

๓.แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน

๑.๑ แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ

๑.๒ ชิ้นงาน/รายงานนักเรียน

๑.๓ ภาพถ่าย

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

๒.๑ รายงานโครงการงานอาชีพ

๒.๒ ภาพถ่าย

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพ

๓.๑ ภาพถ่าย

จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องความแตกต่างของแต่ละบุคคล
2. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ
3. ครูมีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรม
4. สื่อ และอุปกรณ์มีความทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้น่าสนใจและพร้อมต่อการเรียนรู้
2. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนให้นักเรียน
3. จัดและสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเจตคติหรือทักษะด้านอาชีพหรือการมีงานทำของผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา

แผนการดำเนินงานยกระดับ

1. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการทำงาน งานอาชีพในทุกรายวิชา

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม





