

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน
๒. มีโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านภัยยาเสพติด

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถทำงานร่วมกันบนความแตกต่างได้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น สร้างความสงบสุข จัดการกับความขัดแย้งได้ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ปรับตัวได้ดี ยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

๒. ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง นักเรียนปลอดภัยยาเสพติด โรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียน มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากการประเมินนักเรียนทุกคนจำนวน ๑๓๔ คน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม โดยการประเมินจากผลการประเมิน SDQ และ EQ ของนักเรียน และร้อยละการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า **นักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป** ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๘๐ ผ่านระดับดี)

๓.แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินมากกว่าร้อยละ ๘๐

๒. รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓. รายงานผลการประเมิน SDQ ของนักเรียน

๔. รายงานผลการประเมิน EQ ของนักเรียน

๕. รายงานผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของนักเรียน

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ
๒. ครูและบุคลากร มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
๒. สร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียน

แผนการดำเนินงานยกระดับ

๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา นักเรียนรู้สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง
๒. การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงและเฝ้าระวังเหตุช่วงเทศกาลลอยกระทง



ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงและเฝ้าระวังเหตุช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์



อบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านภัยยาเสพติด





กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



อบรมการแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์



กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา