

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

#### ๑.โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย ได้แก่ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา

๒. มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สภฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมคิดดี ทำดีสู่วิถีสุจริต กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในวันศุกร์ทุกสัปดาห์มีการสอดแทรกด้านความเป็นไทย กิจกรรมทัศนศึกษา

#### ๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพการล้วงละเมิดทางเพศ อุบัติเหตุ สารเสพติดและความรุนแรง

๒. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม สามารถควบคุมอารมณ์โดยไม่แสดงความไม่พึงพอใจด้วยคำพูด กิริยาอาการต่อหน้าผู้อื่น และโดยการใช้เวลาว่างในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อผ่อนคลายความเครียดและสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นปัญหาหรือความขัดแย้ง มีการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่น แล้วจึงลงมือแก้ไขปัญหาเพื่อทำให้ตนเองมีสุขภาพจิตที่ดีอยู่เสมอ ตลอดจนรู้เท่าทันและรู้จักป้องกัน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม จากการประเมินนักเรียนทุกคนจำนวน ๑๗๔ คน ตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม โดยการประเมินจากผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย EQ และการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย พบว่า **นักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป** ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๘๐ ผ่านระดับดี)

#### ๓.แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย

๑.๑ รายงานโครงการ

๑.๒ ภาพถ่าย

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม

๑.๑ รายงานโครงการ

๑.๒ ภาพถ่าย

## จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนความเป็นอยู่ในครอบครัว ทำให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับนักเรียน

## จุดที่ควรพัฒนา

จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการระดมทุนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น จัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

## แผนการดำเนินงานยกระดับ

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียนเพิ่มขึ้น

## รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



