

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาของชาติ สารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้มีการเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งโรงเรียนได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และโครงการ“พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น” โดยมีขั้นตอนการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

๑) วิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT)

๒) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์(วัตถุประสงค์กลยุทธ์) เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินงานต่อไป

๓) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการนำแผนไปปฏิบัติ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้

ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม พบว่าโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

แผนการดำเนินงานยกระดับ

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์แผนการศึกษาชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของต้นสังกัด โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความร่วมมือ โดย

๑) วิเคราะห์ ทบทวน บริบทของโรงเรียน (SWOT)

๒) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์(วัตถุประสงค์กลยุทธ์) เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินงานต่อไป

๓) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน

๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุม และกล่าวถึงนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง