

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้แก่ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน ๑๗ คน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองครบทุกคน

๒. บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาโดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติการ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC

๓. บุคลากรศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม พบว่าโรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ประชุม อบรมสัมมนา อย่างต่อเนื่องและครบทุกคน

๒. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู (SAR)

๔. เกียรติบัตรผลงานครู

จุดเด่น

๑. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

๒. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา

บุคลากรบางกลุ่มสาระได้รับการพัฒนามากบางกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาน้อย

แผนการดำเนินงานยกระดับ

ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



