

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่
 - ๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
 - ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการวัด ประเมินผล ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 - ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่
 - ๒.๑ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๒ โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้
 - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการวัด ประเมินผล ผ่านกิจกรรม Active Learning
๒. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน
 - โรงเรียนนำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม พบว่าครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๘๐ ผ่านระดับดี)

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้
 - เว็บไซต์/บทเรียนออนไลน์/ห้องเรียนออนไลน์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูสอน
๒. รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - แบบบันทึกการอ่าน
 - ทะเบียนการใช้งานห้องสมุด
 - หลักสูตรสถานศึกษา
๓. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

จุดเด่น

- ครูมีทักษะ และความพร้อมในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- ครูสามารถใช้ google classroom, google form, YouTube, Cloud Computing, โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อสร้างสื่อสำหรับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกสถานการณ์
- เพิ่มสื่ออุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ผ่านห้องสมุดให้มากขึ้น

แผนการดำเนินงานยกระดับ

- ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อการสอน พัฒนาสื่อการสอน เลือกใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนรู้
- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และเพิ่มศักยภาพให้กับครูผู้สอนในการสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้น
- เพิ่มและพัฒนาสื่อที่ทันสมัย สำหรับห้องสมุด เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชน

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการโรงเรียน และจัดการเรียนการสอน
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล Cloud Computing



การอบรมขยายความรู้การจัดการเรียนการสอน Active Learning ด้วย GPAS 5 step

