

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขได้แก่ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมนิเทศภายใน การเยี่ยมห้องเรียนสังเกตการสอน เป็นต้น

๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนเชิงบวกร่วมกับนักเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานแห่งการจัดการเรียนรู้ คือ “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียนได้แก่ เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไตรรัตน์ วิทยาคม พบว่าครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๘๐ ผ่านระดับดี)

๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. รูปภาพบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศในชั้นเรียน
๖. งานวิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นมีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนการดำเนินงานยกระดับ

๑. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเปิดโลกค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

