

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ๘๙)
ระดับ ๓ หมายถึง ดี	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๙)
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๙)
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๖๐)

ประเด็นพิจารณา	ระดับ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ	เท่ากับ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ	เท่ากับ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ	สูงกว่า
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	ค่าเฉลี่ยรวม	ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	๔.๕๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม