

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ๘๙)
ระดับ ๓ หมายถึง ดี	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๙)
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๙)
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา	(ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๖๐)

จำนวนครูทั้งหมด ๑๖ คน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ (จำนวนครู)					ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยรวม คิด เป็นร้อยละ	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ ดีขึ้นไป	เทียบกับ เป้าหมาย
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑. การจัดการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑๕	-	-	-	-	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่า
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๑	๔	-	-	-	๔.๗๓	๙๔.๖๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่า
๓. การบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๑	๔	-	-	-	๔.๗๓	๙๔.๖๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่า
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐	๕	-	-	-	๔.๖๗	๙๓.๔๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่า
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๑๕	-	-	-	-	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่า
สรุปผล การประเมินมาตรฐานที่ ๓	ค่าเฉลี่ยรวม					๔.๘๒	ค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ	สรุประดับคุณภาพ	
						๔.๘๒		๙๖.๔๐	ยอดเยี่ยม