

**รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568 รอบ 6 เดือน (เมษายน 2568 – กันยายน 2568)**

ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงาน		
				ยังไม่ ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	เสร็จสิ้น แล้ว
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรม ปฏิบัติ Active Learning	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		✓	
๒	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC	๑,๐๐๐	นางพิศมัย เฉลิมแสน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		✓	
๓	กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานนอก สถานที่	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	✓		
รวมเงิน		๑๐๓,๐๐๐				

โครงการ : project name พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางอนงค์ บัวอาจ

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๙ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนการศึกษา สถานศึกษาควรจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล โดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งถ้ามีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากก็จะทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ดังนั้นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาองค์กรในด้านต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ ภายใต้กรอบของระเบียบและข้อกำหนดที่กำหนด สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและพื้นที่ชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนั้นการนำบุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทัศนคติที่ดีภายในองค์กร จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๔ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน ๒๐ คน ได้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผล โดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓.๒.๓ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๓.๒.๔ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพทุกคน

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ค. ๖๘	นางอนงค์
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่		๓,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐		ก.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙ มี.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางอนงค์

ชั้นที่ ๓ ชั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				เม.ย.๖๙	นางอนงค์
ชั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				เม.ย.๖๙	นางอนงค์

๕. งบประมาณ : Resources ๑๐๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับ การวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรม ปฏิบัติ Active Learning และ ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC			๓,๐๐๐	เงินค่า จัดการเรียน การสอน	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานนอก สถานที่			๑๐๐,๐๐๐	เงินค่า จัดการเรียน การสอน	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐๓,๐๐๐		๑๐๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้ พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียน ไตรรัตน์วิทยาคม ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๓. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียน ไตรรัตน์วิทยาคม มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพทุกคน</p>	<p>๑. นิเทศแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบนิเทศแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

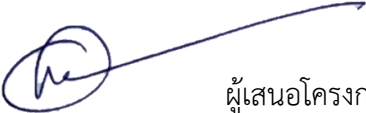
๗.๑ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ


๗.๒ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้ พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน สามารถการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการวัดประเมินผล โดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC


๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่


๗.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๕ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงค์ บัวอาจ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนงค์ บัวอาจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม