



ส่วนที่ ๕

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑. โครงการ : project name ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางรัชดา บุญชัยยิ่ง
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในการสอบ O-NET
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๑
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ม.๓ และม.๖ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๑

๓.๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มิ.ย. ๖๘	นางรัชตา
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ติว O-NET ๒.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ๒.๓ ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-NET และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยอดเยี่ยม		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางรัชตา
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน		๗,๐๐๐		มี.ค. ๖๘	นางรัชตา
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๘	นางรัชตา

๕. งบประมาณ : Resources ๑๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	วัสดุฝึก เอกสาร ตามกิจกรรม			๑,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร					
๓	ค่าอาหาร			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔	ทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ยอด เยี่ยม			๗,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๑ ทุกกลุ่มสาระฯ	ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบบันทึกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑	ผลการเรียนของนักเรียน	แบบบันทึกผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๑ ทุกกลุ่มสาระฯ
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดา บุญชัยยิ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย เฉลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรารวุฒิ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒. โครงการ : project name พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางพิศมัย เฉลิมแสน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : Other Related Project / initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหุสัณฐาน และโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีนโยบายต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีผลอยู่ในระดับต่ำ โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วพัฒนาต่อยอดนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
- ๒.๔ เพื่อสร้างชื่อเสียงด้านความสามารถของนักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ



๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รายการ

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ค.๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงาน ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐		นางมณีวรรณ นางเพ็ญพัทธ์ นางสิริฎากร นางวิไลลักษณ์ นายทวี นายสนั่น นางมณฑนา นางพูลสุข นางสิริฎากร
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค. ๖๙	นางพิศมัย



ชั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๙	นางพิศมัย
--	--	--	--	----------	-----------

๕. งบประมาณ : Resources ๑๐๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						๘,๐๐๐
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๘,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๘,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						๒,๐๐๐
๑	จัดซื้อ A-math และเกมทาง คณิตศาสตร์			๒,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๒,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						๑๐,๐๐๐
๑	สวนสวนพฤกษศาสตร์			๘,๐๐๐	เงินค่าจัดการ	๓,๐๐๐
๒	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวิทยาศาสตร์นอก สถานที่			๒,๐๐๐	เรียนการสอน	๒,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม						๓,๐๐๐
๑	จัดซื้อสื่อการเรียนวิชา สังคมฯ			๓,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						๗๐,๐๐๐
๑	ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี			๗๐,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						๓,๐๐๐
๑	จัดหาและสร้างสื่อนวัตกรรม ทางสุขศึกษาและพลศึกษา			๕,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						๒,๐๐๐
๑	จัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนการ สอนการงานอาชีพ			๑๐,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๒,๐๐๐



	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่			๖,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๖,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						๑,๐๐๐
๑	จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม			๑,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ความพึงพอใจ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. จำนวนรางวัลที่ได้รับในการเข้า ร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	- จำนวนรางวัลและความสำเร็จ	- แบบสรุปผลรางวัลการแข่งขัน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการ
เรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ และ
พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีทักษะทางด้านวิชาการที่สูงขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความสามารถของนักเรียน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓. โครงการ : project name เพื่อนช่วยเพื่อน เรียนจบด้วยกัน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ:Project Manager นางพิศมัย เกลิมแสน
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ: Date ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล: Background information and Rationale

จากสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มงานการบริหารงานวิชาการ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านผลการเรียนอันส่งผลต่อการจบหลักสูตรและผลการทดสอบในระดับชาติของนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนบางส่วนได้รับผลการเรียน ๐,ร, มส. การประเมินผลปลายภาคเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการรายงานผลการเรียนพบว่านักเรียนสดีตินักเรียนที่มีผลการเรียน ๐,ร,มส เป็นผลทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดและส่งผลการทดสอบระดับชาติทั้งนี้ เป็นเพราะสาเหตุในหลายประการประการหนึ่งเกิดจากตัวของนักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดำเนินการสอบแก้ตัว ขาดความรับผิดชอบในการขอซ่อมเสริมเวลาเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ครูประจำวิชาที่มอบหมายและมีสาเหตุอันเนื่องมาจากกระบวนการติดตามช่วยเหลือของครูประจำวิชา และผู้เกี่ยวข้องจากปัญหาดังกล่าวจึงควรได้รับการแก้ไขโดยทั้งจากครู นักเรียน ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการที่จะต้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่ติด ๐ ร มส ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการแก้ ๐ ร มส โดยครูพี่เลี้ยง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนช่วยกันกำกับดูแลนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนและเป็นห้องเรียนปลอด ๐ ร มส โดยการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนในรูปแบบใหม่
- ๒.๔ เพื่อนในหมู่บ้านดูแลช่วยเหลือกันระหว่างเรียน
- ๒.๕ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่เข้าเรียน และขาดเรียน
- ๒.๔. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบตรงตามหลักสูตรและเวลาที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ: Quality

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมไม่หนีเรียนและมีและมีการเรียนไม่ติด ๐ ร มส
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมจบตรงตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด

**๓.๒ ด้านปริมาณ: Volume**

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบตรงตามหลักสูตร

และเวลาที่ สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมไม่ติด ๐, ร, มส

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ: Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ สมาชิกสำรวจและเก็บข้อมูล นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส และสาเหตุที่ นักเรียนติด ๐, ร, มส พร้อมสรุป ๒.๒ ดำเนินการช่วยกันแก้ ๐, ร,มส โดยมีครูพี่เลี้ยง ๒.๓ นักเรียนจับคู่กันโดยกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน ๒.๔ ครูพัฒนากระบวนการเรียน การสอน			- -	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค.๖๘ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูรัชดา
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				ก.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพิศมัย



๕. งบประมาณ : Resources - บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมครูพี่เลี้ยง			-		-
๒	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน			-		-
๓	กิจกรรมกระบวนการ พัฒนาการเรียนการสอน					
รวมทั้งสิ้น				๐		๐


๖. การวัดและประเมินผล: Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบตรงตามหลักสูตรและเวลาที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๑๐๐	การรายงานผลการเรียนของนักเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์ วิทยาคมไม่ติด ๐, ร, มส	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ: Success Criteria


- ๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบตรงตามหลักสูตรและเวลาที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปลอด ๐ ร มส
- ๗.๓ นักเรียนช่วยกันกำกับดูแลนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนและเป็นห้องเรียนปลอด ๐ ร มส
- ๗.๔ ครูมีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนวิถีใหม่
- ๗.๕ มีครูพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๔. โครงการ : project name พัฒนาทักษะอาชีพ

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายทวี พรหมมา และคณะ

ลักษณะโครงการ : Other Related Project / initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมียานทำ ประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ตรงตามทิศทางการพัฒนาประเทศ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ตลอดจนจนโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาลให้เพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยกำหนดกรอบใน การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยสถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ จังหวัดและภูมิภาค ซึ่งให้บทบาทภาคประชาชน อาทิสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดหลักสูตรอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและหลากหลายสอดคล้องกับตลาดแรงงานและอาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการสู่ชั้นเรียนและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๒.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ



๒.๕ เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการทำงานและประกอบอาชีพที่นำไปสู่การก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
- ๓.๑.๓ ครูและนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการฝึกทักษะวิชาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรายได้ระหว่างเรียน

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๘	-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่อไป -การผูกผ้า -การจัดดอกไม้ -การประดิษฐ์วัสดุ -การแกะสลักผักและผลไม้	-	-	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นายทวี นายทวี นายสุรวงศ์ - นางสาวพจรินทร์
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) -ตรวจสอบประเมิน	-	-	-	มี.ค.๖๘	นายทวี พรมมา
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นายทวี พรมมา



๕. งบประมาณ : Resources ๘,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
กิจกรรมการเรียนการสอนการผูกผ้า						
๑	จัดทำหลักสูตรและแผน การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	งบอุดหนุน	-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนการจัดดอกไม้						
๑	จัดทำหลักสูตรและแผน การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	งบอุดหนุน	-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนประดิษฐ์วัสดุ						
๑	จัดทำหลักสูตรและแผน การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	งบอุดหนุน	-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนการแกะสลักผักและผลไม้						
๑	จัดทำหลักสูตรและแผน การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	งบอุดหนุน	-
๒	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

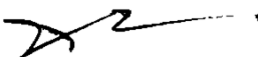
๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการฝึกอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประกอบอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มี ความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น และการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วัดความพึงพอใจ - นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับ การฝึกอาชีพ - นับจำนวนนักเรียนที่ สามารถประกอบอาชีพ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ ได้รับการฝึกอาชีพและสามารถ ประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
- ๗.๓ ครูและนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันเพิ่มขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๖ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทวี พรหมมา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เอลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรารวุฒิ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๕. โครงการ : project name พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ: Project Manager นางวิไลลักษณ์ ภูแต้มนิล นายทวี พรพมา นางสิริญากร จุลลี

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: Date ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล: Background information and Rationale

ด้วยความเจริญก้าวหน้าในปัจจุบัน ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านวัตถุ
 ด้านเทคโนโลยีและอื่นๆ มนุษย์พยายามที่จะตามให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น บางครั้งมนุษย์ไม่ได้หันกลับมา
 มองตนเองว่าอยู่ในระดับใด จึงทำให้เกิดความสับสนโดยไม่รู้ตัวทำให้ระบบการดำเนินชีวิตไกลจากความ
 จริงที่เป็นอยู่ แต่ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นมนุษย์ก็ยังดันดันที่จะไปให้ถึงขีดสุดจนได้ คำกล่าวข้างต้น โลก
 เจริญก้าวหน้า แต่สิ่งหนึ่งที่ต่ำลงแย่งลงและเสื่อมลงอย่างมากนั้นคือจิตใจของมนุษย์ เพราะมนุษย์ขาดคุณธรรม
 จริยธรรมอย่างมาก ความเห็นแก่ตัวที่มีมากขึ้น ซิงติซิงเด่น เอารัดเอาเปรียบหรืออื่น ๆ ที่มนุษย์พยายาม
 กอบโกยมาเป็นของตนเอง

ดังนั้นหากกล่าวถึงสถานศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่ให้ความรู้มีเป้าหมายที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน
 มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าสืบไป แต่ปัจจุบันพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 ที่สถานศึกษาได้วางไว้ เพราะผู้เรียนไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียน
 ไตรรัตน์วิทยาคมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์
 ซึ่งที่จะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่น และ
 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์: Objective

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม
 อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒.๓ เพื่อสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน และโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนในสังกัด มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้

๓.๑.๒ นักเรียนในสังกัด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น



๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน: Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑๗ พฤษภาคม ๖๘	นางวิไลลักษณ์
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ กิจกรรมไหว้ครู ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และสืบ สานศิลปวัฒนธรรม			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		นายทวี นางวิไลลักษณ์ นางสิริญากร นายทวี
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.พ.๖๙	นางวิไลลักษณ์
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๙	นางวิไลลักษณ์



๖. งบประมาณ: Resources ๑๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู						๕,๐๐๐
๑	รางวัลประกวดพานไหว้ครู	๑๒ รางวัล	๑๐๐ - ๔๐๐	๓,๕๐๐	เงินค่าจัดการ	๓,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม	๒๕ คน	๒๐	๕๐๐	เรียนการสอน	๕๐๐
๓	ค่าจัดสถานที่	๑ ครั้ง	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน						๒,๐๐๐
๑	การบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายใน โรงเรียนและสังคมภายนอก			๒,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						๕,๐๐๐
๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๕๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๕๐๐
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๕๐๐		๕๐๐
๓	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			๕๐๐		๕๐๐
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระราชนิ			๕๐๐		๕๐๐
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐			๕๐๐		๕๐๐
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๕๐๐		๕๐๐
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙			๕๐๐		๕๐๐
๘	กิจกรรมวันปิยมหาราช			๕๐๐		๕๐๐
๙	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			๕๐๐		๕๐๐
๑๐	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าๆ			๕๐๐		๕๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม						๓,๐๐๐
๑	จัดซื้อเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ			๓,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล: Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน		
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ: Success Criteria

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

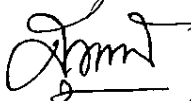
๗.๒ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๗.๓ นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๔ นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาชุมชน และร่วมส่งเสริม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ ภูแต่มนิล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรายุทธิ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๖. โครงการ : project name โรงเรียนวิถิพุทธ

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตนวิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ:Project Manager นางวิไลลักษณ์ ภูแต่มนิล

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: Date ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล: Background information and Rationale

กิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดีสังคมยอมรับมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยม ๑๒ ประการ มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และด้านการสำนึกในความเป็นไทยการปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติตั้งหลักสูตรครบเด็กสร้างชาติโตไปไม่โกงโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้เป็นแนวปฏิบัติตั้งนั้นโรงเรียนไตรรัตนวิทยาคมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์: Objective

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๑. ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทยร้อยละ ๙๐

๓. ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๘๐

๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจร้อยละ ๙๐

๕. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ ๙๐



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน: Actions

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒. กิจกรรมในแต่ละวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมน้องใหม่พี่ -กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ (๕ คำมงคล สวัสดิ์ ขอขอบคุณ ขอบใจ ไม่เป็นไร ขอโทษ) -กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (แปล) แม่เมตตา (แปล) และสงบนิ่งสมาธิตอนเข้าก่อนเรียน - รับประทานอาหารอย่างมีสติไม่หกไม่เหลือ - กิจกรรมกลุ่มโดยการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม <p>รับผิดชอบการทำความสะดวกเขตรับผิดชอบบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบันทึกความดี <p>ครูสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้แก่ เคารพพ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้านแจ้งของสูญหายประจำวัน -กิจกรรมพุทธศาสนาสุภาชีวิตวันละบทหน้าเสาธงตอนเช้า <p>๓. กิจกรรมประจำสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ -กิจกรรมสมาทานศีล -กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนากับพระครู -อาราธนาศีลอาราธนาธรรม -อาราธนาพระปริตร 	<p>มิ.ย. ๖๘</p> <p>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙</p> <p>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>ครูประจำชั้น, ครูเวร</p> <p>ครูเวรประจำวัน, นักเรียนที่ได้รับมอบหมาย</p>



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมหน้าเสาธงของครูเวรประจำวันกิจกรรมสำคัญเช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ วันอำลาประเพณีลอยกระทง วันปิยมหาราช	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	ครูเวรประจำวัน
๕. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	คณະครู

๕. งบประมาณ: Resources ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบ ประมาณ	จำแนกประเภทรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าจ้างเหมา บริการ	ค่าวัสดุ
<p>๑. กิจกรรมบันทึกความดี</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ -การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้แก่เคารพพ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้านแจ้งของสูญหายประจำวัน -กิจกรรมพุทธศาสนาสัปดาห์วันละบทหน้าเสาธงตอนเช้า <p>๒. กิจกรรมประจำสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ -กิจกรรมสมาทานศีล -กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนากับพระครู -อาราธนาศีลอาราธนาธรรม -อาราธนาพระปริตร <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องเช่นการอบรมหน้าเสาธงของครูเวรประจำวันกิจกรรมสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ วันอำลา ประเพณีลอยกระทง วันปิยมหาราช</p>	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-




๗. การประเมินผล: Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิถีพุทธของโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และคุณธรรม ๙ ประการ</p> <p>- นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสานักในความเป็นไทย</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ: Success Criteria

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ 
 (นางวิไลลักษณ์ ภูแต่มนิล)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายสุรวงศ์ สุตสนธิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
 (นายสรายุทธิ แทนสม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ 
 (นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๗. โครงการ : project name โรงเรียนอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านภักดีเสพติด

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ: Project Manager นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: Date ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล: Background information and Rationale

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านภักดีเสพติด เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคมยอมรับ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยม ๑๒ ประการ มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และด้านการสำนึกในความเป็นไทยการปฏิบัติตนให้ถูกกับกาลเทศะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ดังหลักสูตรคบเด็กสร้างชาติโตไปไม่โกงโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์: Objective

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๑. ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒. ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักชาติวัฒนธรรมไทย

๓. ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน: Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑๖ พ.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มี.ย.๖๘	นายสุรวงศ์ นางวิไลลักษณ์ ครูที่ปรึกษา
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.พ.๖๘	นายสุรวงศ์ นางวิไลลักษณ์
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์ นางวิไลลักษณ์

๕. งบประมาณ: Resources ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม				เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	
	๑.ค่าสถานที่ /ป้ายกิจกรรม	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	๒.ค่าอาหาร	๒๒๕ ชุด	๔๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	๓.อาหารว่าง น้ำดื่ม	๒๒๕	๑๕	๖,๗๕๐		๖,๗๕๐
	๔.วิทยากร	๒ คน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	๕.กระดาษ/เอกสาร			๒๕๐		๒๕๐
	๖.ค่าจ้างเหมารถ	๒	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม					๓๐,๐๐๐



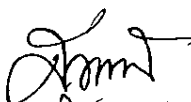
๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. การดำเนินงานคุณธรรม จริยธรรมเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและ ชุมชน</p> <p>๔. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สอบถาม</p> <p>๒. รายงานผล</p> <p>๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบประเมินผล</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมปลอดจากยาเสพติด โรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวิงศ์ สุตสนธิ์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรวิงศ์ สุตสนธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิฑูฒิ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๘. โครงการ : project name อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานกิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางสิริญากร จุลลี และคณะ

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date มิถุนายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาการป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรม ป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบัน พบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิด การกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และ กลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็ก และเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่น ประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดโดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่า ของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

**๒. วัตถุประสงค์ : Objective**

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target**๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality**

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านปริมาณ: Volume

นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน
 โดยแบ่งเป็น - นักเรียน จำนวน ๑๙๐ คน
 - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๑๐ คน
 - รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐ คน

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๒ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑ มิถุนายน ๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมอบรมการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		๒,๐๐๐		ก.ค.๖๘	นางสิริญากร และครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบาย สพฐ.				มิ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางสิริญากร และครูทุกคน



ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.ย. ๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				ก.ย. ๖๘	นางสิริญากร

๕. งบประมาณ: Resources ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
	กิจกรรมอบรมการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด					๒,๐๐๐
๑	อาหารว่าง			๒,๐๐๐	เงินงบประมาณ จาก สพม.กส.	๒,๐๐๐
	กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบาย สพฐ.					๐
			รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตของ ลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึก ปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๒. รายงานผล ๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. การสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติ ในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริญากร จูลี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรวรงค์ สุดสนธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรารวุฒิ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๙. โครงการ : project name โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายสุรวงศ์ สุตสนธิ และคณะ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date มิถุนายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

เนื่องจากสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยี ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทำให้ก่อให้เกิดความทุกข์ การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน

ที่เกี่ยวข้อง สภาวะวิกฤตทางสังคมที่มีผลต่อเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาโดยตรง สถานศึกษาเป็นสถานที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุดรองลงมาจากรอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับนับถือยกย่องให้ความคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัยการจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข”

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเด็กนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน และนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียน โดยนำกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม และเด็กนักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น



๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒.๕ เพื่อกำกับ ดูแลติดตาม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

- ๓.๑.๑ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและโรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดทุกคน

๓.๒ ด้านปริมาณ: Volume

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับการดูแลเอาใจใส่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ถูกต้องครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้ววางแผน (P) ๗.๒ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑ มิถุนายน ๖๙	นายสุรวงศ์ และ บุคลากรกลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน



<p>ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒.๖ กิจกรรมอบรมนักเรียนสุตสัปดาห์</p>			๐	๑๓ ก.ค.๖๘	นายสุรวงศ์ นางวิไลลักษณ์ และครูทุกคน
			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางวิไลลักษณ์ นายสุรวงศ์ นางสิริญากร และครูทุกคน
			๑,๐๐๐	๓๑ พ.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์ และครูทุกคน
			๖,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๘	นายสุรวงศ์ และครูทุกคน
			๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายสุรวงศ์ นางวิไลลักษณ์ และครูทุกคน
<p>ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบประเมิน</p>				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์
<p>ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา</p> <p>๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ</p>				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์



๕. งบประมาณ: Resources ๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียน						-
๑	กระดาษ				เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	-
๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ปีละ ๒ ครั้ง)						๑,๐๐๐
๑	ค่าป้ายกิจกรรม	๑ ป้าย	๒๐๐	๒๐๐	เงินค่าจัดการ	๒๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๘๐๐	๘๐๐	เรียนการสอน	๘๐๐
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						๖,๐๐๐
๑	ค่าพาหนะ	๒ ภาคเรียน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด						๑,๐๐๐
๑	ค่าป้าย	๑ ป้าย	๓๐๐	๓๐๐	เงินค่าจัดการ	๓๐๐
๒	วิทยากร	๑ คน	๕๐๐	๕๐๐	เรียนการสอน	๕๐๐
๓	อาหารว่างและเครื่องดื่ม			๒๐๐		๒๐๐
๖. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์						-
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

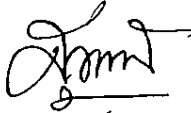
๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

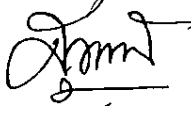
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมี ประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของ ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน ๔. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๒. รายงานผล ๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. การสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผล




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมปลอดจากยาเสพติด โรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรารัฐ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๐. โครงการ : project name โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายสิริญากร จุลลี

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรักษาความสงบแห่งชาติและรัฐบาลมีเจตนารมณ์และความตั้งใจอันแน่วแน่ที่จะลดระดับปัญหายาเสพติดและปัญหาที่เกี่ยวข้องให้ได้มากที่สุด เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินความสงบสุขของประชาชนส่วนรวม ซึ่งในการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จและสำนักงาน ป.ป.ส.ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อลดปริมาณผู้เข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด นำคนออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้เห็นอย่างชัดเจน จนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประชาชน โดยเป้าหมายรวมทางยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การพัฒนามาตรฐานการบำบัดรักษาทุกระบบ ติดตามผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูให้ความช่วยเหลือผ่านการบำบัด ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมอย่างปกติ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน และตามยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนใช้เครื่องมือการป้องกันที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา กลุ่มผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการ และครอบครัวที่มีความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการจัดกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับขยายโอกาสและมัธยมศึกษาในปี ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้ดำเนินการขยายผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งระดับชั้นขยายโอกาสและมัธยมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๖๘ กำหนดให้มีการดำเนินการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับขยายโอกาส และมัธยมศึกษาทุกแห่ง

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมสามารถดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิถีปฏิเสธ หลีกเลี่ยงยาเสพติด ตลอดจนดูแลนักเรียนที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมสามารถดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จัดตั้งกลุ่กเสื้อต้านภัยยาเสพติด การจัดกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด และลดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เป็น “สายตรวจ” ตรวจสอบตราตระเวน เฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงในและรอบสถานศึกษา สอดส่องดูแลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนนักเรียน แจ้งข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เหมาะสม

๓. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม อบรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนของโรงเรียน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑ มิ.ย. ๖๘	นางสิริญากร และบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ขั้นที่ ๒ ชั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ พัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงและลดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา			๑,๐๐๐		นางสิริญากร และบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



๒.๒ พัฒนานักเรียนทุกคนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต และป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข			๒,๐๐๐		
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.พ.๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๘	นางสิริญากร

๕. งบประมาณ : Resources ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ	รวม
๑	ค่าวัสดุ	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
๒	ค่าป้ายกิจกรรม	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	ค่าสถานที่	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดประและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมสามารถส่งเสริมและสร้างเครือข่าย ให้ความช่วยเหลือให้นักเรียน ให้ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ	-การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในระบบ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -ระบบรายงาน Nispa,
๒. พัฒนานักเรียนทุกคนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิตและป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข	Nispa และ Catas	Catas



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม สามารถดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ ได้รับการดูแล บำบัด ฟื้นฟู ช่วยเหลือ
๓. สามารถรายงานผลการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา โดยผ่านระบบ Nispa (<http://nccd.go.th/>) และระบบ Catas ทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริญากร จุลลี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสราวุฒิ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๑. โครงการ : project name โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
 สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ในสภาพปัญหาปัจจุบันของสังคมไทย ประชาชนบางส่วนยังไม่เข้าใจในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดตั้งโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองในการปกครองและรูปแบบขั้นตอนของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งเน้นเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเองไปพร้อม ๆ กัน เมื่อนักเรียนจบการศึกษาออกจากโรงเรียนแล้ว ก็จะเป็นประชาชนที่ปฏิบัติตนในการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้องและเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน และส่งเสริมสถานักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเป็นประชาธิปไตยและใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน

๑. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑ มิถุนายน ๖๘	ครูทุกคน
ขั้นที่ ๒ <u>ขั้นดำเนินการตามแผน(D)</u>					



๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน			๕๐๐	กรกฎาคม ๖๘	คณะครู
๒.๒ สนับสนุนกิจการสภานักเรียน			๕๐๐		
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C)				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์
๓.๑ ตรวจสอบประเมิน					
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์
๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา					
๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ					

๕. งบประมาณ : Resources ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๕๐๐
๓	ป้ายกิจกรรม			๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

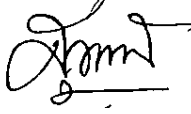
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนไตรรัตน์วิทยาคมร้อยละ ๙๐ มีความเป็นประชาธิปไตย และใช้สิทธิเลือกตั้งสภานักเรียน	สังเกต สรุปรายงานผล	แบบรายชื่อผู้ลงคะแนนเสียง เลือกตั้งสภานักเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

นักเรียนเป็นผู้มีประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๒. โครงการ : project name โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
คุณภาพทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายทวี พรหมมา

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวเองที่มีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร สติ และมีความรอบคอบ เพื่อให้มีความสมดุลและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก” โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเห็นความสำคัญ ในหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการดำเนินการสร้างความภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการ ดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐาน ของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

เพื่อนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของ
โรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านปริมาณ : Quality

นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต

๓.๒ ด้านคุณภาพ : Volume

นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผนงาน - จัดทำโครงการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ - เสนอโครงการต่อผู้บริหาร โรงเรียน				มิ.ย.๖๘	นายทวี
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) - กิจกรรมด้านจิตใจ/ วัฒนธรรม/ศาสนา - กิจกรรมด้านสังคม - กิจกรรมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมด้านเทคโนโลยี - กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ				ก.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๘	ครูทุกคน
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายทวี
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - สรุปผลการดำเนินงาน - เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน				มี.ค.๖๙	นายทวี



๕. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม) : Actions

ปัจจัย	ประเด็นหลัก	กิจกรรม
๑. ด้านจิตใจ/ วัฒนธรรม/ศาสนา	๑. สืบสานวัฒนธรรมไทย ๑.๑ สร้างจิตสำนึกรักชาติ รักบ้านเกิด ๑.๒ สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมศาสนา ๒.๑ ปลุกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระ - พัฒนาวงโป่งกลาง - ฝึกสมาธิ - เรียนธรรมศึกษา - ค่ายคุณธรรม
๒. ด้านสังคม	๓. ช่วยเหลือสังคม/ชุมชน ๓.๑ ปลุกจิตสำนึกสาธารณะ ๓.๒ ปลุกฝังความสามัคคี ๓.๓ ปลุกฝังความเสียสละ ๓.๔ เผยแพร่องค์ความรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	- จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน - จัดกิจกรรมจิตอาสา - อบรมผู้นำนักเรียน
๓. ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔. สร้างความสมดุลของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลุกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ชุมนุมอนุรักษ์ - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรมการจัดการขยะ
๔. ด้านเทคโนโลยี	๕. รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ เป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อม ๕.๑ รู้จักใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิต เทคโนโลยี	- ผลิตปุ๋ยชีวภาพ EM - ธนาคารแยกขยะ
๕. ด้านเศรษฐกิจ	๖. รู้จักใช้จ่ายของตนเอง ๖.๑ ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ๖.๒ ใช้จ่ายอย่างพอประมาณ ๖.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัด ๗. รู้จักออมเงิน ๗.๑ เรียนรู้ระบบฝากเงิน ๗.๒ เรียนรู้ระบบการทำบัญชี ๘. รู้จักสร้างรายได้หรืออาชีพ ๘.๑ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ๘.๒ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ๘.๓ สอดคล้องกับสภาพทรัพยากร	- บันทึกรายรับ-จ่าย - วิเคราะห์รายรับ-จ่าย - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ -ตั้งธนาคารโรงเรียน สหกรณ์ - จัดสัปดาห์การออม - ผลิตสินค้าจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น - จัดฝึกอาชีพในโรงเรียน - พัฒนาอาชีพโดยวิทยากร ภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ชุมชน





๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทวี พรมมา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๓. โครงการ : project name เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานกิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางสิริญากร จุลลี และคณะ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ และกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๓ ด้านคุณภาพ : Quality

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านปริมาณ: Volume

นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน
โดยแบ่งเป็น - นักเรียน จำนวน ๑๙๐ คน



- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น

จำนวน ๑๐ คน

จำนวน ๒๐๐ คน

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๓ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ม.ค.๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แก่ลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนไตร รัตน์วิทยาคม จำนวน ๑๙๐ คน		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ก.พ.๖๘	นางสิริญากร และครูทุกคน
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๘	นางสิริญากร

๕. งบประมาณ : Resources ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล						
๑	ค่าอาหาร ๑ มื้อ อาหารว่าง ๒ มื้อ สำหรับ ลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร ครูฝึก			๓๐,๐๐๐	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมารถ	๓	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐



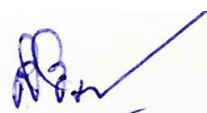
๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

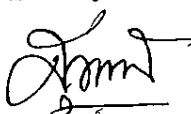
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. จำนวนลูกเสือเนตรนารีที่ร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สอบถาม</p> <p>๓. วัดความพึงพอใจ</p> <p>๔. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบวัดความพึงพอใจ</p> <p>๓. แบบประเมินผล</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ ลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม มีทักษะชีวิตของลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริยากร จุลลี)
ครู วิทยาลัยนาคราชานุการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรวิงศ์ สุดสนธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรารวุฒิ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๔. โครงการ : project name แข่งขันกีฬาภายใน

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายศราวุธ กุดแถลง, นางสิริญากร จุลลี และคณะ

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

การจัดกิจกรรมพัฒนาการกีฬา เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกายและสติปัญญา เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นคุณค่าของการออกกำลังกาย รู้จักแพ้ รู้จักชนะการให้อภัย ตลอดจนการตัดสินใจ การแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความถนัดของตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปรับตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

การส่งเสริมการแข่งขันกีฬา เป็นการดำเนินการให้ผู้เรียนได้พัฒนาการที่ดีทั้งส่วนคนรอบครัวและชุมชน ในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ได้ออกกำลังกาย ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของการกีฬา และการออกกำลังกาย ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติต้องจริงจังสม่ำเสมอ และมีทักษะยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ ในความสามารถและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านการกีฬาและด้านการดนตรี

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีศักยภาพความสนใจตนเองเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข



๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเองพื้นฐานในการ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย ดนตรี กีฬาความถนัดและความสนใจ

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ย.๖๘	นายศราวุธ นางสิริญากร
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) การแข่งขันกีฬาภายใน		๑๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	จ.ค.๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ตรวจสอบประเมิน				ม.ค.๖๙	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) สรุปรายงานเพื่อพัฒนา				ก.พ.๖๙	นางสิริญากร

๕. งบประมาณ : Resources ๑๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	รางวัลให้กับนักกีฬา			๕,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์กีฬา			๒,๐๐๐		๒,๕๐๐
๓	สนับสนุนขบวนแห่และการแสดง			๖,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุดำเนินการอื่น ๆ			๒,๐๐๐		๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐





๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาและนำชื่อเสียงเกียรติยศมาสู่โรงเรียน -นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้กตัญญู	๑. การสังเกต ๒. การเป็นตัวแทนของโรงเรียน	๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น
- ๗.๒ โรงเรียนและหน่วยงานของรัฐ ทำให้นักเรียนออกกำลังกายตามความสนใจ และความถนัด
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๗.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุช กุดแกลง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรารุช แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๕. โครงการ : project name ทักษะศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานกิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางสาวสิริญากร จุฬลี และคณะ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date พ.ย – ธ.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

วาระรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คณะรัฐมนตรีจึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทักษะศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒. เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพโดยการจัดการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งศึกษาเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์และความรู้จากการทักษะศึกษา



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ย.๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) นำนักเรียนทัศนศึกษา ณ จังหวัด ขอนแก่น		๖๐,๐๐๐		พ.ย.๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ตรวจสอบประเมิน				ธ.ค. ๖๘	นางสิริญากร
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) สรุปรายงานเพื่อพัฒนา				ธ.ค. ๖๘	นางสิริญากร

๕. งบประมาณ : Resources ๖๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	ค่าจ้าง/เหมารถ	๔ คัน	๑๓,๘๐๐	๕๕,๒๐๐	เงินค่ากิจกรรม	๕๕,๒๐๐
๒	เบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร	๒๐ คน	๒๔๐	๔,๘๐๐	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๔,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น				๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๗.๒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริญากร จุลลี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย เกลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิทย์ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๖. โครงการ : project name โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางพิศมัย เฉลิมแสน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project / initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตยมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติและมีจิตสาธารณะเน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการพัฒนาต่อยอดนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ รายการ



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ค.๖๘	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน		๑๖,๓๖๒		พ.ย.๖๘ – ก.พ.๖๙	ครูทุกคน
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค. ๖๙	นางรัชตา
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๙	นางรัชตา

๕. งบประมาณ : Resources ๑๖,๓๖๒ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน						๑๖,๓๖๒ บาท
๑	ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าเบี้ย เลี้ยง สำหรับนักเรียนและ ครูผู้ฝึกสอน			๑๖,๓๖๒	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๖,๓๖๒
รวมทั้งสิ้น				๑๖,๓๖๒		๑๖,๓๖๒

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. จำนวนรางวัลที่ได้รับในการเข้า ร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	- จำนวนรางวัลและความสำเร็จ	- แบบสรุปผลรางวัลการแข่งขัน

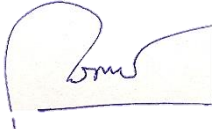



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีทักษะทางด้านวิชาการที่สูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความสามารถของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชดา บุญชัยยิ่ง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๗. โครงการ : project name โครงการมทรรมิวิชาการส่งเสริมพหุปัญญา
 สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
 ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางพิศมัย เฉลิมแสน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
 ลักษณะโครงการ : Other Related Project / initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ : Date ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) ซึ่งใน หมวด ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ กำหนดไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" และมาตราที่ ๒๔ กำหนด ไว้ว่า "การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้) ๑) จัดเนื้อหา สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล..." ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple intelligences) ของการ์ดเนอร์ (Gardner, ๑๙๘๓) ได้ อธิบายไว้ว่าสติปัญญาของมนุษย์มีหลายด้านที่มีความสำคัญเท่าเทียมกันขึ้นอยู่กับว่าใครจะโดดเด่นในด้านไหนบ้าง แล้วแต่ละด้านผสมผสานกัน แสดงออกมาเป็นความสามารถในเรื่องใด เป็นลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละคนไป ซึ่งความถนัดทางปัญญา ในปัจจุบันประกอบด้วย ๙ ด้าน ดังนี้ ๑.ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) ๒. ปัญญาด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence) ๓. ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence) ๔. ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic Intelligence) ๕. ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) ๖. ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) ๗. ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) ๘. ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence) ๙. ปัญญาด้านการดำรงชีวิต (Existential Intelligence)

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เห็นว่าทฤษฎีดังกล่าวมีคุณค่า และมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการมทรรมิวิชาการส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๒.๓ จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา

**๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target****๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎี ได้แสดงออกทางด้านวิชาการและมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

๓.๑.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎี

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎี ได้แสดงออกทางด้านวิชาการและมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

๓.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มิ.ย..๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นที่ ๒ ชั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามหลักทฤษฎี		๒๐,๐๐๐		ก.ค.๖๘ – ก.ย. ๖๘	ครูทุกคน
ขั้นที่ ๓ ชั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค. ๖๙	นางรัชตา
ขั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๙	นางรัชตา



๕. งบประมาณ : Resources ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎี						๒๐,๐๐๐ บาท
๑	รางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม			๒๐,๐๐๐	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

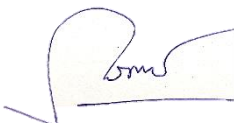
๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๒. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎี ได้แสดงออกทางด้านวิชาการและมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้

๗.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักทฤษฎีได้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชดา บุญชัยยิ่ง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๘. โครงการ : project name พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางอนงค์ บัวอาจ

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๙ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนการศึกษา สถานศึกษาควรจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล โดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งถ้ามีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากก็จะทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ดังนั้นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาองค์กรในด้านต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ ภายใต้กรอบของระเบียบและข้อกฎหมายที่กำหนด สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ปฏิบัติงานภายในองค์กรและพื้นที่ชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนั้นการนำบุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทัศนคติที่ดีภายในองค์กร จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์ : Objective**

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๔ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target**๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality**

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน ๒๐ คน ได้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง ครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผล โดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓.๒.๓ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๓.๒.๔ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพทุกคน

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ค. ๖๘	นางอนงค์
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC		๓,๐๐๐		ก.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่		๑๐๐,๐๐๐		มี.ย.๖๘	นางอนงค์



ชั้นที่ ๓ ชั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				เม.ย.๖๘	นางอนงค์
ชั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				เม.ย.๖๘	นางอนงค์

๕. งบประมาณ : Resources ๑๐๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้ ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรม ปฏิบัติ Active Learning และ ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC			๓,๐๐๐	เงินค่า จัดการเรียน การสอน	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานนอก สถานที่	๒		๑๐๐,๐๐๐	เงินค่า จัดการเรียน การสอน	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐๓,๐๐๐		๑๐๓,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียน ไตรรัตน์วิทยาคม ศึกษาตงงานนอกสถานที่</p> <p>๓. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียน ไตรรัตน์วิทยาคม มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพทุกคน</p>	<p>๑. นิเทศแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบนิเทศแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน สามารถการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการวัดประเมินผล โดยผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาประสบการณ์จากการศึกษาตงงานนอกสถานที่

๗.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๕ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงค์ บัวอจ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนงค์ บัวอจ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรawat แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวอจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๑๙. โครงการ : project name พัฒนางานวิชาการ

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางพิศมัย เฉลิมแสน นางรัชดา บุญชัยยิ่ง

นางสาวพจรินทร์ มะโรงศรี

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นที่มาตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น

การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพราะการวิจัยนั้นเป็นการค้นคว้าหาความรู้ความเป็นระบบอาศัยหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่มีเหตุผล ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเพื่อใช้ในการกระบวนการแก้ปัญหาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยเทคนิคและหลักการที่มีเหตุผล นอกจากนี้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความสามารถในการทางวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ของตนเพื่อขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ฉะนั้นครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีความเข้าใจแนวคิดและแนวทางวิจัยทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติการสอนและเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพนั้น ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ซึ่งในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมจึงจัดการนิเทศภายใน เพื่อกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยตามสภาพปัญหา
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษาของครู
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๖ เพื่อให้ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๗ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๘ เพื่อให้ครูโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้บริหารได้มีโอกาสกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการศึกษามากขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๑.๖ ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๓.๒.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยมากกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๒.๖ ผู้บริหารนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๗ ครูได้รับการนิเทศภายใน ๑๐๐%



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มี.ย. ๖๘	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทาง การศึกษา ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน - เยี่ยมห้องเรียน - สังเกตการสอน				ส.ค.๖๘ - ม.ค. ๖๙	นางพิศมัย นางรัชตา น.ส.พจรินทร์ นางพิศมัย
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๙	นางพิศมัย
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	นางพิศมัย

๕. งบประมาณ : Resources - บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						-
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา			-	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	-
๒.กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา						-



๑	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา					-
๒	สนับสนุนทุนวิจัยตามสภาพปัญหา				เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						-
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				เงินค่าจัดการเรียนการสอน	-
๒	นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้					-
๔. กิจกรรมนิเทศภายใน						-
๑	เอกสารการนิเทศห้องเรียน				เงินค่าจัดการเรียนการสอน	-
๒	เอกสารนิเทศการสอน					-
รวมทั้งสิ้น				-		-


๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น	สื่อและนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	แบบสอบถาม , รายงานการวิจัย
๓. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบนิเทศแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมิน
๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	คณะกรรมการเข้านิเทศภายใน	แบบประเมินการนิเทศภายใน
๖. ร้อยละของครูที่ได้รับนิเทศภายใน	สรุปผลการนิเทศภายใน	แบบสรุปผลการประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน
คุณภาพประจำตำบล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๗.๒ ครูมีงานวิจัยตามสภาพปัญหาเพื่อพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๕ ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ศักยภาพของผู้เรียน
- ๗.๖ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๗.๗ ครูโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการ ทำงานใน
หน้าที่รับผิดชอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิฑูฒิ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๐. โครงการ : project name พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางพิศมัย เฉลิมแสน
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมสำหรับนักเรียนมีความสำคัญยิ่ง เช่น การวัดสมรรถนะของในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบการประเมินของ PISA ของนักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๓ การเตรียมความพร้อมสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียนให้กับนักเรียน การเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมมีความประพฤติดี เพื่อให้มีขวัญและกำลังใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ม.๖ และ ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความสุขกำลังใจและความผูกพันกับโรงเรียน เป็นต้น

การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานที่กำหนด เป้าหมายของการประกันคุณภาพภายในนั้น เป็นเครื่องสะท้อนให้สถานศึกษาได้นำไปพิจารณาจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างเต็มที่ ดังนั้น การประกันคุณภาพจึงเป็นกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การบริหารจัดการงานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อวัดสมรรถนะของนักเรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบการประเมินของ PISA

๒.๒ เพื่อให้ข้อมูลและเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ เช่น กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักสูตรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ พร้อมกับสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม มีความประพฤติดี

๒.๔ เพื่อแสดงความยินดีและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานวิชาการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ



๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๓ ได้รับการวัดสมรรถนะของในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบการประเมินของ PISA

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพร้อม มีแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม มีความประพฤติดี มีขวัญและกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

๓.๑.๔ นักเรียน ชั้น ม.๖ และ ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษา มีความสุขมีกำลังใจ และความผูกพันกับโรงเรียน

๓.๑.๕ สามารถนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๓.๑.๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ นักเรียน ม.๒ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดสมรรถนะของในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบการประเมินของ PISA

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพร้อม มีแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมมีความประพฤติดี มีขวัญและกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น

๓.๒.๔ นักเรียน ชั้น ม.๖ และ ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขมีกำลังใจ และความผูกพันกับโรงเรียน

๓.๒.๕ สามารถนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไปได้

๓.๒.๕ กลุ่มบริหารงานวิชาการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ: Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อ เอกสารทางวิชาการได้แก่ ปพ.๑ ,ปพ.๒,ปพ.๓, แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			๒๒,๐๐๐	ก.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.๒ ดำเนินการทดสอบ PISA และทดสอบมาตรฐาน			๕,๐๐๐	ก.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	



๒.๓ งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่			๓,๐๐๐	มี.ค.๖๘	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๒.๔ งานเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี					
๒.๕ งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน			๕,๐๐๐	มี.ค.๖๘	
๒.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สรุป sar ปีการศึกษา ๒๕๖๘			๓,๐๐๐	มี.ค.๖๘	
ชั้นที่ ๓ ชั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C)				มี.ค.๖๘	ครูพิเศษ
๓.๑ ตรวจสอบประเมิน					
ชั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)				มี.ค.๖๘	ครูพิเศษ
๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา					
๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ					

๕. งบประมาณ : Resources ๓๘,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	จัดซื้อเอกสารทางวิชาการ			๒๒,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๒๒,๐๐๐
๒	ดำเนินการทดสอบแบบ ทดสอบมาตรฐาน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	งานเชิดชูเกียรตินักเรียน เรียนดี			-		-
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สรุป sar ปีการศึกษา ๒๕๖๘			๓,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐
๖	งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ม.๒ และ ม.๓ ได้รับการวัดสมรรถนะของ ตามกรอบการประเมินของ PISA	- การรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียน มีความพร้อม มีแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียน	- การรายงาน SAR-๒๕๖๘	- แบบการรายงาน SAR-๒๕๖๘
๓. นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม มีความประพฤติดี มีขวัญและกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น		
๔. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความสุขมีกำลังใจ และความผูกพันกับโรงเรียน		
๕. สามารถวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา		
๕. กลุ่มบริหารงานวิชาการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ นักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๓ ได้รับการวัดสมรรถนะของในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบการประเมินของ PISA เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิธีการสอน และการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อม มีแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีในการเรียน และการเริ่มต้นในสถานศึกษาใหม่เป็นไปอย่างอบอุ่นและเป็นมิตร

๗.๓ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม มีความประพฤติดี มีขวัญและกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น


๗.๔ นักเรียน ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษา มีความสุขมีกำลังใจ และความผูกพันกับโรงเรียน


๗.๕ จากการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีการรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ไตรรัตน์วิทยาคมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น



๗.๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๗.๗ กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิฑูฒิ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๑. โครงการ : project name พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางมณีวรรณ พุดห้ำ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

แผนปฏิบัติการช่วยให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามองเห็นภาพรวมของการดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษา ทราบถึงเป้าหมายที่ต้องการบรรลุและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น การมีแผนปฏิบัติการช่วยให้สามารถจัดสรรงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการที่จะดำเนินการ ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ดีควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และใช้ในการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายที่วางไว้ การมีแผนปฏิบัติการที่ได้รับการทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยสรุปแล้วการสร้างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๒.๔ เพื่อใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผล
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ มีการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ สามารถสรุปรายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ร้อยละ ๑๐๐



๓.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ค.๖๘	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๑.๑ กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อสรุปการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๒ กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		๓,๐๐๐		มี.ค. ๙	ครูอนงค์
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน		๓,๐๐๐		มี.ค. ๖๙	ครูมณีวรรณ
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	ครูมณีวรรณ

๕. งบประมาณ : Resources ๖,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสรุปแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					๕,๐๐๐
	ค่าอาหารและอาหารว่าง			๓,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					
	ค่าอาหารและอาหารว่าง			๓,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐
				รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐




๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีประสิทธิภาพ	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	การเสนอโครงการ	แบบเสนอโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมณีวรรณ พุดกล้า)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีวรรณ พุดกล้า)
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๒. โครงการ : project name พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางสาวพจรินทร์ มะโรงศรี
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องอาศัยสื่อเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เป็นการนำเอาความคิดใหม่ ความรู้ใหม่ วิธีการและเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ประยุกต์เข้ากับความรู้และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ นำมาใช้ นำมาปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ก้าวหน้า ก่อให้เกิดประโยชน์แก่การเรียนรู้ การสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบวิธีการสอน และเทคนิค การสอนที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกขั้นตอนและตลอดการจัดกิจกรรม ย่อมส่งผลให้การเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งปัจจุบันมีบทบาทมากในการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โรงเรียนไตรรัตน์-วิทยาคมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล หรือบริการทางการศึกษาที่ทัดเทียม

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี

๓.๑.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สามารถใช้งานได้

**๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume**

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน ๑ : ๕

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ค.๖๘	ครูกลุ่มสาระ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ มัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้			๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	งานเทคโนโลยี สารสนเทศ
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๙	น.ส.พจรินทร์
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	น.ส.พจรินทร์

๕. งบประมาณ : Resources ๒๐,๐๐๐ บาท**ประมาณการค่าใช้จ่าย**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์มัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์						
	จัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมบำรุง พัฒนา มัลติมีเดียและ คอมพิวเตอร์ เพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอน			๑๕,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๕๐,๐๐๐



๒) กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้						
	- ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ / เข้าพื้นที่เว็บไซต์ - จัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อม บำรุงพัฒนา มัลติมีเดียและ คอมพิวเตอร์ เพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอน			๕,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

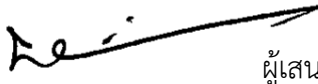
๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ความพึงพอใจในการใช้งาน อินเทอร์เน็ตในการจัดการศึกษา ระดับมาก ขึ้นไป	ประเมิน	แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้งาน อินเทอร์เน็ต
๓. มีเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่ สามารถใช้งานได้		เว็บไซต์ของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดี
- ๗.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ๗.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สามารถใช้งานได้และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพจรินทร์ มะโรงศรี)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๘. โครงการ : project name ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่าย วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางพุลสุข มูลเอ็ก

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า ให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูป การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจะพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน เด็ก รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม การพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น

**๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume**

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีมุมหนังสือทุกห้องเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ขั้นที่ ๑ ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มี.ย.๖๘	นางพูลสุข กลุ่มสาระ ภาษาไทย
ขั้นที่ ๒ ชั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด			๓,๐๐๐	ก.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	นางพูลสุข กลุ่มสาระ ภาษาไทย
ขั้นที่ ๓ ชั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๙	นางพูลสุข
ขั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	นางพูลสุข



๕. งบประมาณ : Resources ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และมุมหนังสือ			-	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	
๒	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมเสียงตามสาย			-		-
๔	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ			-		-
๕	กิจกรรมป้ายนิเทศ			-		-
๖	กิจกรรมบริการหนังสือพิมพ์ วารสาร สิ่งพิมพ์			-		-
๗	งานทะเบียนและ บัตรรายการ			-		-
๘	หนังสืออ่านเพิ่มเติม			-		-
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้และสามารถ แสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลายตามศักยภาพของ ตนเองและต่อเนื่อง	๑. สอบถามระหว่างดำเนิน โครงการ ๒. สอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรัก การอ่านและนำประโยชน์ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน		


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๗.๔ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีมุมหนังสือทุกห้องเรียน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพูลสุข มูลเอก)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๔. โครงการ : project name พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงอาคารสถานที่
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายทวี พรพมา

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

การพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพนั้น สถานศึกษาจำเป็นที่จะต้องจัดแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายมีประสิทธิภาพและพอเพียงกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ไม่ว่าจะเป็น อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

เพื่อให้โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด มีองค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้งานในโอกาสต่างๆ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีห้องเรียนและอาคารสถานที่เหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ

ของตนเอง

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) -ประชุมวางแผนงานโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑. ปรับปรุง พัฒนาระบบรักษา ความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๒ ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค ๒.๓ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘	นายทวี พรหมมา
	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
	-	-	๓๐,๐๐๐	มี.ค.๖๘	
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) -ตรวจสอบประเมิน	-	-	-	มี.ค.๖๘	นายทวี พรหมมา
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นายทวี พรหมมา

๕. งบประมาณ : Resources ๕๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	ปรับปรุง พัฒนาระบบรักษา ความปลอดภัยของ สถานศึกษา - จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิงติดตั้ง ภายในอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ - จัดหากลิ้งวงจรปิด - จัดหาลวดหนามซ่อมแซม ปรับปรุงรั้วโรงเรียนด้านทิศ ตะวันตก	-	-	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน การจัดการ เรียนการ สอน	๑๐,๐๐๐



ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๒	ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค - ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำ บาดาล - ขุดฝังท่อระบายน้ำจากอาคาร ๔ ลงสู่สระน้ำ - ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน			๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน การจัดการ เรียนการ สอน	๑๐,๐๐๐
๓	ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ -ปรับปรุงเวทีใต้ถุนอาคารชงโค - ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถ นักเรียนด้านหลัง อาคาร ๓ - จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้ประจำ ห้องเรียน จำนวน ๔๐ ชุด -จัดหาไม้กวาด ถังขยะ ถังน้ำ ชั้น น้ำยาล้างห้องน้ำ ถุงพลาสติกดำใส่ขยะ ฯลฯ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐


๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน การใช้แหล่งเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ ในโรงเรียน
- ๗.๒ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีสภาพที่สมบูรณ์ใช้งานได้
- ๗.๓ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม เป็นศูนย์การแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทวี พรหมมา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทวี พรหมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๕. โครงการ : project name โรงเรียนปลอดขยะ
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายศรารุช กุดแถลง และนายทวี พรพมา
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

การเพิ่มของขยะเป็นปัญหาใหญ่ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและดำเนินกิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้องให้นักเรียน

๒.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้องในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีและสามารถจัดการขยะได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการลด คัดแยก นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ค.๖๘	-ครูศราวุธ -ครูทวี
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้อง			๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-ครูศราวุธ -ครูทวี -นายสุคนธ์ -นายรพีพร -นายไพบูลย์
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๘	-ครูศราวุธ -ครูทวี
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๘	-ครูศราวุธ -ครูทวี

๕. งบประมาณ : Resources ๓,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ	รวม
๑	- กิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้อง		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐
				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้อง	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อกำจัดอย่างถูกต้อง สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๒ นักเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศรารุช กุดแกลง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทวี พรหมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรารุช แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๖. โครงการ : project name พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางอนงค์ บัวอาจ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาเพื่อทุกคน ทุกฝ่าย (Education for All) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (All for Education) มีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรการใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และเพื่อให้การระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จและให้สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ประสานสอดคล้องกันในการทำงาน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการระดมทรัพยากรการจัดการศึกษาของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ สนับสนุน และส่งเสริมกิจการของสถานศึกษาตามบทบาทและหน้าที่
- ๒.๔ เพื่อให้บริการชุมชนด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและการแสดง การขอใช้อาคารสถานที่ การยืมวัสดุและอุปกรณ์
- ๒.๕ เพื่อฝึกทักษะการให้บริการชุมชนแก่นักเรียน
- ๒.๖ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target****๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality**

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ
- ๒) โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- ๓) นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการให้บริการชุมชน สามารถนำไปรับใช้สังคมได้อย่างสร้างสรรค์
- ๔) ชื่อเสียงของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สู่สังคมภายนอก

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนให้บริการชุมชนด้านด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและการแสดง การขอใช้อาคารสถานที่ การยืมวัสดุและอุปกรณ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) วัสดุและอุปกรณ์ในการให้บริการชุมชนได้รับการจัดซื้ออย่างน้อย ๑ รายการ
- ๔) นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการให้บริการชุมชนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๕) ชื่อเสียงของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สู่สังคมภายนอกอย่างน้อยภาคปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มิ.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรม MOU ๒.๒ กิจกรรมให้บริการชุมชน ๒.๓ กิจกรรมฝึกทักษะด้านการให้บริการชุมชน ๒.๔ กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สู่สังคมภายนอก		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางอนงค์ นางอนงค์ นายทวี นายทวี
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มีนาคม ๒๕๖๙	นางอนงค์



ชั้นที่ ๔	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)					
๔.๑	สรุปรายงานเพื่อพัฒนา				มีนาคม ๒๕๖๙	นางอนงค์
๔.๒	รายงานกิจกรรมในโครงการ					

๕. งบประมาณ : Resources ๗,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	ค่าดำเนินการ	๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาตอบแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดโครงการ	แบบสอบถามและการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จำนวนนักเรียนฝึกทักษะด้านการให้บริการชุมชน	จดบันทึกรายชื่อนักเรียน	แบบจดบันทึกรายชื่อนักเรียน
๓. จำนวนครั้งที่ทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียน	วัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครบตามจำนวน
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน กำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการให้บริการชุมชนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๗.๔ ชื่อเสียงของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สู่สังคมภายนอกอย่างน้อยภาคปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงค์ บัวอาจ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนงค์ บัวอาจ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิทย์ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๗. โครงการ : project name ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางมณีวรรณ พุดกล้า และคณะ

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๙ (๖) ได้กำหนดไว้ว่าการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สนใจในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษามากขึ้น ทั้งนี้เพราะโรงเรียนเป็นแหล่งผลิต พัฒนา และคัดเลือกสมาชิกที่ดีในชุมชน นอกจากนั้นโรงเรียนยังเป็นแหล่งถ่ายทอดวัฒนธรรมของชุมชน เป็นหน่วยผลิตวิชาการใหม่ๆ ให้กับชุมชน ดังนั้น การระดมทรัพยากรท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพราะสถาบันการศึกษาอยู่ร่วมกับชุมชนมาช้านาน ได้อาศัยซึ่งกันและกันมาโดยตลอด ด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งในโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่ายได้อย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการระดมทรัพยากรการจัดการศึกษาของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

๒.๒ เพื่อเพิ่มเงินระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ การบริหารจัดการการระดมทรัพยากรเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วม

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ เพื่อให้การระดมทรัพยากรปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้งบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐



๔. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ค.๖๘	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมผ้าป่าศิษย์เก่า ๒.๒ กิจกรรมระดมทรัพยากร อื่น ๆ			๑,๐๐๐	จ.ค ๖๘	นางมณีวรรณ
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มีนาคม ๒๕๖๙	นางมณีวรรณ
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มีนาคม ๒๕๖๙	นางมณีวรรณ

๕. งบประมาณ : Resources ๑,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	ค่าดำเนินการ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละความพึงพอใจในการ จัดการระดมทรัพยากรของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ




ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. เงินทุนการระดมทรัพยากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria


๗.๑ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการระดมทรัพยากรการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับเงินระดมทรัพยากรเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน กำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมณีวรรณ พุดห่อ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีวรรณ พุดห่อ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๒๘. โครงการ : project name จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางรัชตา บุญชัยยิ่ง
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งหมด ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา การระดมทรัพยากร การใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี และเพื่อให้การบริหารจัดการงานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน ปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ค.๖๗	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง เพียงพอ			๑๒๐,๐๐๐		ครูรัชตา
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค. ๖๙	ครูรัชตา
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	ครูรัชตา

๕. งบประมาณ : Resources ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ					๑๒๐,๐๐๐
	วัสดุสำนักงาน			๑๒๐,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๑๒๐,๐๐๐
			รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ	นับจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แบบสำรวจจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน ปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๗.๒ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดา บุญชัยยิ่ง)

ครู วิทยาลัยนาคะครุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีวรรณ พุดหาล้า)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรารุทธิ แทนสม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓๐. โครงการ : project name **จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา**
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางรัชตา บุญชัยยิ่ง
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมาก ในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกสังคมศึกษาและสาขาคณิตศาสตร์ อีกทั้งมีอัตราจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้		
- ครูอัตราจ้าง	๒	อัตรา
- นักการภารโรง (รายเดือน)	๑	อัตรา
- พนักงานทำความสะอาด (รายวัน)	๑	อัตรา



๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ค.๖๘	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) - กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๘๙,๖๐๐				ครูอึ้งค์
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค. ๖๙	ครูอึ้งค์
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	ครูอึ้งค์

๕. งบประมาณ : Resources ๒๘๙,๖๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๘๙,๖๐๐					
	- ครูอัตราจ้างสาขาสังคมศึกษา ๑ คน	๑๐ เดือน	๑๖,๕๖๐ /เดือน	๑๖๕,๖๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	*๑๖๕,๖๐๐
	- ครูอัตราจ้างสาขาคณิตศาสตร์ (จ้างเหมาบริการ) ๑ คน	๑๐ เดือน	๘,๐๐๐ /เดือน	๘๐,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๘๐,๐๐๐
	- นักการภารโรง (รายเดือน) ๑ คน	๖ เดือน	๖,๐๐๐ /เดือน	๓๖,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๓๖,๐๐๐
	- พนักงานทำความสะอาด (รายวัน สัปดาห์ละ ๑ วัน)	๒๐ วัน	๔๐๐ / วัน	๘,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๘,๐๐๐
			รวมทั้งสิ้น	๒๘๙,๖๐๐		๒๘๙,๖๐๐




๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวใน การบริหาร จัดการ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีความถนัดใน สาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ
๗.๒ มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงค์ บัวอาจ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนงค์ บัวอาจ)
หัวหน้าบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓๐. โครงการ : project name ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางมณีวรรณ พุดห้ำ
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายกระตุ้นให้นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเพิ่มขึ้น จากการสำรวจพบว่านักเรียนตัวป้อนของโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดทุนทรัพย์ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่มีพ่อแม่ ครอบครัวหารายได้ยากอยู่กับญาติพี่น้อง เดินทางมาโรงเรียนไกล จึงเป็นเหตุให้ขาดแคลนค่าใช้จ่ายการศึกษา เพื่อเป็นการรณรงค์นักเรียนให้เข้าศึกษาต่อ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ โรงเรียนได้จัดให้มีการบริการรับ – ส่งนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม โดยโรงเรียนมีรถรับ – ส่งนักเรียน จำนวน ๒ คัน อีกทั้งได้กำหนดให้พนักงานบริการและพนักงานขับรถยนต์ของโรงเรียน จำนวน ๒ คน ปฏิบัติหน้าที่รับ – ส่ง นักเรียนทุกวันนี้นักเรียนมาเรียน ซึ่งในการปฏิบัติหน้าที่นั้นเป็นช่วงเวลานอกเวลาราชการ เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนตามตั้งใจอย่างมีความสุข ได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างประสิทธิภาพในระบบการรับ - ส่งนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนล่วงเวลาให้กับพนักงานขับรถ รับ - ส่ง นักเรียน

๓. เป้าหมาย: Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข ได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา
- ๓.๑.๒ ระบบการรับ - ส่งนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความสะดวก ปลอดภัย และทันเวลา
- ๓.๑.๓ ยืดอายุการใช้งานของ รถรับ - ส่งนักเรียน
- ๓.๑.๔ พนักงานขับรถได้รับค่าตอบแทนล่วงเวลาในการขับรถ รับ - ส่ง นักเรียน

**๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume**

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๕ คน ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข ได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมจำนวน ๘๐ คน สามารถ ไป-กลับ ได้อย่างสะดวกปลอดภัย และทันเวลา

๓.๒.๓ ยืดอายุการใช้งานของรถรับ – ส่งนักเรียน อย่างน้อยอีก ๕ ปี

๓.๒.๔ มีรถรับส่งนักเรียน (คันใหม่) ที่สะดวกและปลอดภัย

๓.๑.๔ พนักงานขับรถจำนวน ๒ คน ได้รับค่าตอบแทนล่วงเวลาในการขับรถ รับ – ส่ง นักเรียน

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มิ.ย.๖๘	นางมณีวรรณ
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อ ๑.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงและค่าเชื้อเพลิงรถรับ – ส่งนักเรียน ๑.๓ กิจกรรมค่าตอบแทนล่วงเวลาพนักงานขับรถรับ – ส่งนักเรียน ๑.๔ กิจกรรมสร้างโครงหลังคาโดยสารรถรับ – ส่งนักเรียนคันใหม่		*๕๘,๐๐๐	*๗๕,๐๐๐ *๒๐๐,๐๐๐ *๑๕,๐๐๐ *๔๒๐,๐๐๐	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘ ก.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มิ.ย.๖๙	นางมณีวรรณ นางรัชดา นางมณีวรรณ นางมณีวรรณ นางรัชดา
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๙	นางมณีวรรณ
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	นางมณีวรรณ



๕. งบประมาณ : Resources ๗๖๘,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
กิจกรรมเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อ						* ๑๓๓,๐๐๐
๑	ทุนการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล			๕๐,๐๐๐	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐
๒	ดำเนินการมอบรางวัลการสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับ ม.๑ และม.๔			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	จัดซื้อเสื้อโปโล สำหรับนักเรียนทุกคน เสื้อกีฬา/ชุด นศท. สำหรับนักเรียนใหม่			๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐
กิจกรรมซ่อมบำรุงและค่าเชื้อเพลิงรถรับ – ส่งนักเรียน						* ๒๐๐,๐๐๐
๑	จัดซื้อน้ำมันให้กับรถบริการรับ			๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงรถบริการรับ ส่งนักเรียน			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมค่าตอบแทนล่วงเวลาพนักงานขับรถรับ – ส่งนักเรียน						* ๑๕,๐๐๐
๑	ค่าตอบแทนล่วงเวลาพนักงานขับรถรับ – ส่งนักเรียน	จำนวน ๒ คน เป็นเวลา ๑๐ เดือน	๑,๐๐๐/คน/เดือน	๑๕,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมสร้างโครงหลังคาโดยสารถรับ – ส่งนักเรียนคันใหม่						* ๔๒๐,๐๐๐
๑	สร้างโครงหลังคาโดยสารถรับ – ส่งนักเรียนคันใหม่			๔๒๐,๐๐๐		๔๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๗๖๘,๐๐๐		๗๖๘,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เป็นนักเรียนนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔	นับจำนวนนักเรียนสังเกต/สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามแบบสังเกต



๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมในการใช้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจของพนักงานขับรถ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนตามตั้งใจอย่างมีความสุข
- ๗.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา
- ๗.๔ ระบบการรับ – ส่งนักเรียนของโรงเรียนมีอายุการใช้งานสูงขึ้น มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีนักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมสามารถ ไป-กลับ ได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และทันเวลา
- ๗.๕ พนักงานขับรถได้รับค่าตอบแทนล่วงเวลาในการขับรถ รับ – ส่ง นักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมณีวรรณ พุดห้ำ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีวรรณ พุดห้ำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓๑. โครงการ : project name พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางเพ็ญพัทธ์ ดีแก่นทราย

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม เป้าหมาย และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้จัดการเรียนร่วม ในกับนักเรียนพิการเรียนร่วม

ดังนั้นการจัดการเรียนร่วม โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการ ให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ

บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนร่วมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเผยแพร่แนะนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

**๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target****๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality**

๓.๑.๑ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕๐

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมสนใจเข้ารับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษครบทุกคน

๓.๒.๓ ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				มิ.ย.๖๘	นางเพ็ญพักตร์
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๒ จัดทำแผน IEP			- -	ก.ค.๖๘ – ส.ค.๖๘ ส.ค.๖๘	นางเพ็ญพักตร์
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.พ.๖๙	นางเพ็ญพักตร์
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				ก.พ.๖๙	นางเพ็ญพักตร์



๕. งบประมาณ : Resources - บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์			-	เงินตามโครงการ ของศูนย์ การศึกษาพิเศษ จ.กาฬสินธุ์	-
๒	จัดทำแบบคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล			-		-
๓	จัดทำแผน IEP			-		-
๔	จัดทำสื่อประกอบ การเรียนการสอน			-		-
รวมทั้งสิ้น				-		-

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เป็นนักเรียน พิการเรียนร่วม	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทุกครั้ง	แบบสอบถาม
๒. มีครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา พิเศษ มีความรู้ความสามารถในการ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม	สังเกตการจัดการจัดการเรียนการสอน ของครู การปรับตัวของนักเรียน เรียนร่วม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ ครูมีความเข้าใจจัดการสอนเด็กเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะด้านอาชีพและเทคโนโลยีที่สูงขึ้น


๗.๒ นักเรียนเรียนร่วม เรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง


๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนมีโรงเรียนที่เข้าใจจัดการศึกษาพิเศษให้กับผู้เรียนได้ทั่วถึงทุกประเภท


๗.๔ นักเรียนปกติเห็นความพิการของนักเรียนเรียนร่วม เป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึกตนเองให้
รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น


๗.๕ นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ ดีแก่นทราย)
ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓๒. โครงการ : project name แนะนำการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
และผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางวิไลลักษณ์ ภูแต่มนิล

ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินการจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน อันจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีสุขภาพที่ดีมีความสุข ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากงานแนะแนวเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม

เพื่อให้งานแนะแนวของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนางานแนะแนว โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องปฏิบัติการแนะแนวนั้นควรจะเป็นสถานที่ที่จูงใจนักเรียน ครู - อาจารย์ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนปรารถนาจะเข้ามาใช้บริการแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๑. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ ข่าวสาร ข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ พร้อมจะออกเผชิญโลกภายนอกอย่างมั่นใจ

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบแนวทาง และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดของตนเอง

๕. เพื่อให้ห้องแนะแนวเป็นสถานที่ที่นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เรื่องการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ

๖. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

**๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target****๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : Quality**

๑. จะช่วยให้นักเรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนรู้จักตัดสินใจด้วยตนเองในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสม
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๔. มีนักเรียนสมัครเพื่อศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ : Volume

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษา อาชีพและบุคลิกภาพและสามารถช่วยเหลือตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการ/ประชุมและชี้แจงโครงการ /จัดเตรียมเอกสาร				มี.ย ๖๘	นางวิไลลักษณ์
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) - กิจกรรมจัดหาเครื่องใช้ในสำนักงาน - กิจกรรมวันแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ขั้น ม.๑ และม.๔ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ก.ค. - ส.ค.๖๘ ก.พ - มี.ค ๖๙ ก.พ - มี.ค ๖๙	นางวิไลลักษณ์ คณะครู คณะครู
ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				ก.พ.๖๙	นางวิไลลักษณ์
ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค.๖๙	นางวิไลลักษณ์



๕. งบประมาณ : Resources ๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมจัดหาของที่ระลึก			๑,๐๐๐	เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันแนะแนว			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อชั้น ม.๑ และ ม.๔ โรงเรียนไตรรัตน์ วิทยาคม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเข้ารับทุนการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๕	นับจำนวนนักเรียนได้รับทุน	แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร่วมแข่งขัน	การสังเกต /แบบประเมิน	ประเมินผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ และม.๔ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม	นับจำนวนนักเรียน	แบบรายงานการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ ได้งานแนะแนวเป็นไปอย่างเป็นระบบ


๗.๒ นักเรียนได้รับรู้ ข่าวสาร ข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม

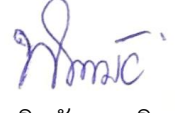
๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ พร้อมจะออกเผชิญโลกภายนอกอย่างมั่นใจ

๗.๔ นักเรียนได้ทราบแนวทาง และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดของตนเอง

๗.๕ นักเรียนสมัครเพื่อศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเพิ่มขึ้น



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ ภูแต่มนิล)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศมัย เฉลิมแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวุฒิ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓๓. โครงการ : project name โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)
 สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 และผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department กลุ่มงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์
 ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ : Date พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

เนื่องจากสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยี ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทำให้ก่อให้เกิดความทุกข์ การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน

ที่เกี่ยวข้อง สภาวะวิกฤตทางสังคมที่มีผลต่อเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาโดยตรง สถานศึกษาเป็นสถานที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุดรองลงมาจากรอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับนับถือยกย่องให้ความคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัยการจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข”

การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเด็กนักเรียน และแก้วิกฤตทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน และเด็กนักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ของโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์ : Objective

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยและมีวินัยในการจราจร

๒.๓ มีเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการจัดระบบสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและมีวินัยจราจร

๓.๑.๓ โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)

๓.๒ ด้านปริมาณ: Volume

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับการดูแลเอาใจใส่ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ได้ถูกต้องครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีวินัยในการจราจรตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (P) ๑.๒ ประชุมวางแผนงานโครงการ				พ.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)		-		ก.ค.๖๘ ตลอดปี	นายสุรวงศ์ และครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมวินัยจราจร		๕๐๐		การศึกษา ๒๕๖๙	นายสุรวงศ์ และครูทุกคน



<p>ขั้นที่ ๓ ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบประเมิน</p>				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์
<p>ขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนา</p> <p>๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ</p>				มี.ค. ๖๘	นายสุรวงศ์

๕. งบประมาณ: Resources ๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER			-	เงินค่าจัดการ	-
๒	กิจกรรมวินัยจราจร			๕๐๐	เรียนการสอน	๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. การดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER เป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ความสามารถการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีวินัยการจราจร</p> <p>๔. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สอบถาม</p> <p>๒. รายงานผล</p> <p>๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบประเมินผล</p>



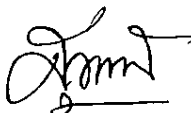
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

๗.๑ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ


๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยและมีวินัยในการจราจร

๗.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ได้ถูกต้อง

นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรวงศ์ สุดสนธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรารุฒิ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



๓๔. โครงการ : project name ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
สนองนโยบายโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
และผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐาน (สมศ.) ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : Department งานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ : Project Manager นางเพ็ญพัทธ์ ดีแก่นทราย
ลักษณะโครงการ : Other Related Project/ initiatives โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : Date ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล : Background information and Rationale

ตามที่โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ในบางครั้งตัวเด็กอาจปรับตัวไม่ทันและไม่เข้าใจในสุขภาพอนามัยของตนเอง ดังนั้นการให้หลักความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน งานอนามัยเห็นว่ามีควมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะดำเนินการโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต รวมถึงการป้องกันโรคและอันตรายที่จะเกิดต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จากสถานการณ์โรคติดต่อในประเทศไทยที่มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีมาตรการการเฝ้าระวัง การคัดกรองการแยกกัก หรือสังเกตการณ์เริ่มป่วยอย่างเข้มข้น ตามแนวทางที่คณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติได้กำหนด โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้เล็งเห็นสถานะอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ : Objective

- ๒.๑ เพื่อให้บริการความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเฝ้าระวังสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๓ เพื่อให้บริการยาเวชภัณฑ์ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาล
- ๒.๕ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ในโรงเรียนและในเขตชุมชนพื้นที่
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมปลอดภัยจากอุบัติเหตุ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า โรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย : Project Objective / Target

๓.๑ ด้านคุณภาพ : Quality

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และได้รับการบริการการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐาน และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างทั่วถึง



๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓.๒ ด้านปริมาณ : Volume

๓.๒.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพยาบาลให้เพียงพอแก่บุคลากรนักเรียนและห้องพยาบาลที่นำเข้าใช้บริการ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ % เข้าร่วมการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานและได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒.๓ นักเรียนในชมรม อ.ย.น้อย บริการให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยอย่างน้อยเดือนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๔. ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ : Actions

ขั้นตอน	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นที่ ๑ ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนงานโครงการ				ก.ค. ๖๘	นางเพ็ญพักตร์
ขั้นที่ ๒ ชั้นดำเนินการตามแผน(D) - จัดหาสมุดบันทึกสุขภาพ - ซื้ออุปกรณ์จัดป้ายนิเทศและบอร์ดสุขภาพ - ซื้อยาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ - ห้องพยาบาล ๕ ส - ชมรม อ.ย.น้อย - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันเอดส์โลก - กิจกรรมการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - กิจกรรมป้องกัน ฝ้าระวังโรคติดต่อ		๕๐๐	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางเพ็ญพักตร์
ขั้นที่ ๓ ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบประเมิน				มี.ค.๖๙	นางเพ็ญพักตร์
ขั้นที่ ๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปรายงานเพื่อพัฒนางานอนามัยโรงเรียน ๔.๒ รายงานกิจกรรมในโครงการ				มี.ค. ๖๙	นางเพ็ญพักตร์



๕. งบประมาณ : Resources ๔,๕๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	รวม
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ				เงินค่าจัดการ เรียนการสอน	
๑	- จัดหาสมุดบันทึกสุขภาพ			-		-
๒	- ซื้ออุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ			-		-
๓	- ซื้อยาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔	- ห้องพยาบาล ๕ ส			-		-
๕	- ชมรม อ.ย.น้อย			๕๐๐		๕๐๐
๖	- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก			๕๐๐		๕๐๐
๗	- กิจกรรมวันเอดส์โลก			๕๐๐		๕๐๐
๘	- กิจกรรมการป้องกัน ปัญหาการตั้งครรภ์และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			๕๐๐		๕๐๐
๙	- กิจกรรมป้องกัน ฝ้า ระวัง โรคติดต่อ			๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๔,๕๐๐		๔,๕๐๐


๖. การวัดและประเมินผล : Measurement and Evaluation


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑ บุคลากรและนักเรียนมียาและ เวชภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการ	- สังเกต / แบบสอบถาม - สถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาล	- สังเกตพฤติกรรม - ตอบแบบสอบถาม
๒ บุคลากรและนักเรียนทุกคนมี ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึง	- สถิติการเจ็บป่วย - สรุปรายการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง	- รายงานผลเป็นรายเดือน/ รายภาคเรียน/รายปี
๓ บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง		
๔ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพและซึ้มน้ำหนักวัดส่วนสูง ทุกคน		




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : Success Criteria

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเฝ้าระวังสุขภาพ การป้องกันโรคและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ๗.๓ โรงเรียนมีการให้บริการยาเวชภัณฑ์ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ โรงเรียนมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ในโรงเรียนและในเขตชุมชน พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมปลอดภัยจากอุบัติเหตุ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า โรคเอดส์ ปัญหาการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญพักตร์ ดีแก่นทราย)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทวี พรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิทย์ แทนสม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัฒน์ บัวคำภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม